

# **KONCEPCJA PRACY**

**PRZEDSZKOLA NR 31 W ZESPOLE  
SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 15  
W RYBNIKU**

Przedszkole nr 31 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Rybniku jest miejscem radosnej i mądrej zabawy.

Tutaj rozpoczyna się droga do świata wiedzy i sukcesu. Koncepcja naszej pracy uwzględnia cztery płaszczyzny odniesienia:

- **Dzieci**
- **Rodzice**
- **Nauczyciele**
- **Środowisko i społeczność lokalna.**

Podmiotem są dzieci, które są najważniejsze.

To im podporządkowane są cele, zadania i priorytety naszej działalności.

### **Cele główne:**

#### **I. Efekt działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.**

Przedszkole osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa. Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.

Efektowna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy placówki.

#### **II. Procesy zachodzące w przedszkolu**

Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu i Zespole koncepcji pracy.

W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

### **III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**

Przedszkole jest integralnym ogniwem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku i elementem środowiska, w którym działa.

Placówka współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

Przedszkole w pełni wykorzystuje warunki , w których działa.

#### **Cele szczegółowe:**

- + Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i nowoczesnych dostosowanych do potrzeb dzieci na danym poziomie rozwoju.**
- + Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo- kształcącej, a także zapewnienie atrakcyjnej oferty edukacyjnej dzięki wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej.**
- + Wykorzystanie różnorodnych form i metod pracy z dziećmi w myśl zasady poprzez zabawę do wiedzy i sukcesu.**
- + Realizacja programów autorskich uwzględniających:
  - edukację muzyczną, językową,
  - edukację ekologiczną i prozdrowotną w codziennej pracy z dziećmi.**

- ✚ **Udział w projektach, programach i akcjach ogólnopolskich i międzynarodowych wzbogacających rozwój dzieci.**
- ✚ **Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.**
- ✚ **Współpraca z lokalnymi organizacjami, instytucjami, placówkami oświatowymi.**
- ✚ **Promowanie placówki w środowisku i społeczności lokalnej.**

## **Wizja placówki**

---

Nasze przedszkole:

- ✚ **Zapewnia atrakcyjny i twórczy sposób osiągnięcia sukcesów rozwojowych**
- ✚ **Rozwija osobowość dzieci w oparciu o uznany system wartości**
- ✚ **Uczy zachowań przyjaznych przyrodzie**
- ✚ **Kształci tożsamość narodową, tolerancję, zbliża kultury europejskie**
- ✚ **Współdziała z rodzicami i środowiskiem**

- + Zapewnia pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla dzieci, rodziców, oferując wsparcie instytucji do tego powołanych, specjalistów, dobrze przygotowaną kadre.

## Misja placówki

---

Misją Przedszkola nr 31 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Rybniku jest towarzyszenie dziecku w jego indywidualnym rozwoju, wspieranie go, budzenie ukrytych zdolności, umiejętności, wzbogacanie doświadczeń, które wzmocnią ciekawość świata.

**„PRZEDSZKOLAK PRZYSZŁOŚCI”**

**- to dziecko z Przedszkola nr 31:**

- *kreatywne*
- *twórcze*
- *samodzielne*
- *otwarte na zmiany zachodzące w otaczającym świecie.*

# Dzieci

## Nasz absolwent

- zna zasady i normy kultury bycia
- wyznaje takie zasady jak: *dobro, prawda, piękno*
- jest ciekawy świata
- dąży do pogłębienia wiedzy
- rozwija swoje pasje, zainteresowania i talenty
- jest otwarty, koleżeński w kontaktach z rówieśnikami
- jest samodzielny
- posiada elementarne podstawy wiedzy, umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole
- posiada poprawną wymowę, bogaty zasób słownictwa
- jest wrażliwy na sztukę, piękno otaczającego świata
- wie co sprzyja i zagraża zdrowiu
- odpowiedzialny za własne czyny
- przygotowany do stawiania czoła trudnościom, kłopotom, które można napotkać na swojej drodze
- jest optymistą

## System wzmocnień

- stosowane nagrody:
  - pochwała indywidualna

- pochwała przed całą grupą
- pochwała przed rodzicami
- oklaski
- emblematy
- przydział funkcji.

○ stosowane kary:

- brak nagrody
- upomnienia ustne
- czasowe odebranie przydzielonej funkcji
- chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy
- poinformowaniu rodziców o zachowaniu.

Sposoby monitorowania osiągnięć dzieci:

- śledzenie losów absolwentów
- udział dzieci w akcjach, uroczystościach
- spotkania z absolwentami, którzy odwiedzają przedszkole lub kontynuują naukę w Zespole na wyższym poziomie edukacji

- gromadzenie prac dzieci, wystawy.

### *Sposoby monitorowania osiągnięć dzieci:*

- przeprowadzenie diagnozy wstępnej poprzedzonej wnikliwą obserwacją dzieci
- szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju
- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka, po diagnozie wstępnej i końcowej
- półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy
- bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu dokumentowania wyników obserwacji
- przeprowadzanie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy
- przekazanie rodzicom „Informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka”.



# Rodzice

## Sposoby współpracy z rodziną dziecka:

- *przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń*
- *informowanie rodziców o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno- pedagogicznej i innej*
- *włączenie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola*
- *Szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców*
- *Tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka*
- *Organizowanie spotkań i uroczystości z udziałem rodziców*

- *Stworzenie możliwości indywidualnej konsultacji dotyczącej dziecka w wyznaczone cykliczne dni*
- *Tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka*

*Sposoby przekazywania rodzicom informacji na temat osiągnięć dzieci :*

- **Codzienny systematyczny kontakt i rozmowy z rodzicami**
- **Cykliczne spotkania i zebrania z rodzicami**
- **Zajęcia otwarte dla rodziców**
- **Warsztaty wielkanocne lub bożonarodzeniowe**
- **Wgląd do teczek prac dzieci**
- **Udział i organizacja uroczystości przedszkolnych**
- **Wnioski oraz spostrzeżenia po przeprowadzonych obserwacjach dzieci**

- Informacja o stanie gotowości szkolnej dziecka ( grupy starsze)
- Strona internetowa, e-dziennik.

## **NAUCZYCIELE**

*Podnoszenie jakości pracy i formy doskonalenia własnego warsztatu*

*pracy:*

- ❖ Szkolenia rady pedagogicznej
- ❖ Udział w warsztatach i kursach tematycznych organizowanych przez CEN
- ❖ Udział w ogólnopolskich programach i projektach dotyczących pracy z dziećmi

- ❖ **Spotkania ze specjalistami w dziedzinie wychowania**
- ❖ **Śledzenie literatury oraz publikacji na stronach internetowych**
- ❖ **Systematyczne zapoznawanie się z aktualnościami prawa oświatowego**
- ❖ **Systematyczna współpraca z instytucjami działającymi z innymi nauczycielami ( w tym forum internetowe)**
- ❖ **Publikowanie swoich dokonań na portalach internetowych.**

## Monitorowanie pracy nauczyciela:

Nauczyciele stosują się ewaluację własnej pracy ( samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora i rodziców. Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- ***ankiet***
- ***rozmów z nauczycielami, rodzicami***
- ***obserwacji pracy nauczyciela***
- ***obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw***
- ***arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela***
- ***innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela.***

Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena jakości pracy przedszkolą omawiane są na Radach Pedagogicznych analityczno- oceniających odbywających się co pół roku.

# ŚRODOWISKO I SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA

## Współpraca ze środowiskiem:

- organizowanie akcji i przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego
- udział w akcjach organizowanych przez środowisko i społeczność lokalną
- kontynuowania współpracy z instytucjami i organizacjami.

## Promowanie placówki w środowisku poprzez:

- ✓ *opracowanie i dystrybucję folderów przedszkola*
- ✓ *posługiwanie się własnym logo i adresem mailowym*
- ✓ *prowadzenie strony internetowej*

- ✓ publikacje naszych osiągnięć na łamach prasy , portalach internetowych
- ✓ udział dzieci i nauczycieli w konkursach i programach organizowanych przez inne placówki
- ✓ organizowane uroczystości przedsięwzięć, na które są prezentowane dokonania placówki oraz są zapraszani goście.

## **PODSUMOWANIE:**

Koncepcja pracy przedszkola opiera się na tworzeniu warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego możliwości i potrzeb.

Tworzeniu warunków do zabawy i nauki, oraz dostarczeniu bodźców do poznawania świata przez własne doświadczenie pozwalające na rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci.

Dzięki bogatemu doświadczeniu i wiedzy nauczycieli wzajemnej, życzliwej współpracy z rodzicami i środowiskiem sprawimy, że nasi absolwenci odniosą życiowy sukces.

*W myśl maksymy -wszystko zaczyna się w przedszkolu- pragniemy, żeby początek tej drogi był jak najlepszy.*