

SCENARIUSZ LEKCJI „WIRUSOOCHRONA”

Opracowała:

Wioleta Dzierżenga nauczyciel (klasy Ia)
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku.

Scenariusz lekcji pt. “Wirusoochrona” stworzony w ramach wojewódzkiej akcji informacyjno-edukacyjnej, zainicjowanej przez Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Katowicach.

Realizacja – 26.02.2021r.

Klasa: 1a

Czas realizacji – 3 godziny lekcyjne (135 minut), 2 przerwy śródlekcyjne (20 minut).

Cele główne:

- kształtowanie prawidłowych umiejętności, postaw i nawyków dotyczących higieny osobistej,
- wyrobienie potrzeby dbałości o zdrowie własne i innych osób.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozróżnia różne rodzaje zarazków,
- wie czym jest wirus i jakie choroby wywołuje,
- zna i stosuje zasady ochrony przed wirusami,
- rozumie i wyjaśnia potrzebę szczepień,
- myje ręce w prawidłowy sposób - zgodnie z instrukcją,
- dzieli się swoimi doświadczeniami oraz spostrzeżeniami,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

Metody:

- asymilacji wiedzy (pogadanka, dyskusja, opis, film),
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy - problemowa (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, gry dydaktyczne),
- Metody praktyczne (ćwiczebne, realizacji zadań, quiz),
- Metody waloryzacyjne - eksponujące (impresyjne, ekspresyjne).

Formy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- plakat "różne rodzaje zarazków",
- plakat - ulotka „Wirusoochrona”,
- Internet – piosenka „Przeçois wirusa”: <https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>,
- plakat „Kiedy myć ręce”,
- „Kiedy myć ręce” - quiz,
- gra planszowa, pionki, kostka do gry,
- internet - film pt. "Krótki film o koronawirusie dla dzieci": <https://youtu.be/H0mx90Nbvum>,
- mikrofon,
- obrazki (koronawirus, mycie rąk, zdrowa żywność, maseczki, informacja o zachowaniu odległości), brystol formatu A3, klej, nożyczki,
- kolorowanka covid,
- plakat „Lekcja higieny – Wirusoochrona” – krzyżówka,
- wycinanka - medal certyfikowanego łowcy wirusów,
- komputer, rzutnik, ekran, głośniki.

Temat lekcji: „*Wirusoochrona! Wirusom mówimy NIE!*”.

Temat lekcji realizowany w ramach edukacji polonistycznej, przyrodniczej, społecznej, technicznej i muzycznej

PRZEBIEG LEKCJI:

Wstęp - Zapoznanie z tematem lekcji

1. Nauczyciel informuje uczniów, że na lekcji dowiedzą się m. in. jakie zarazki je otaczają, co to jest wirus, jakie choroby może wywoływać i jak można się przed nim chronić.

Część główna lekcji

1. Nauczyciel opowiada o różnych rodzajach zarazków otaczających dzieci każdego dnia (bakterie, wirusy, grzyby, pierwotniaki), skupiając uwagę na wirusach (ich wielkości, kształcie, o żywicielu ludzkim i zwierzęcym, drodze przenoszenia wirusa, rozmnażaniu się w naszym organizmie i wywoływaniu chorób takich jak np.: grypa, ospa wietrzna, odra czy COVID-19 (koronawirus). Prezentacja i omówienie plakatu "różne rodzaje zarazków".
2. Nauczyciel pyta uczniów o ich doświadczenia z tymi chorobami oraz o ich spostrzeżenia.
3. Przypomnienie aktualnych zasad ochrony przed wirusem. Prezentacja plakatu „*Wirusoochrona*”. Czytanie informacji umieszczonych na plakacie i omówienie z uczniami. Nauczyciel przypomina o istocie i potrzebie stosowania tych zachowań. Uczniowie słuchają piosenki pt. „*Przeçois wirusa*”.
4. Plakat „Kiedy myć ręce” – zapoznanie uczniów z ilustracją oraz instrukcją mycia rąk, zamieszczoną na plakacie. "Kiedy myć ręce" - uzupełnienie quizu składającego się z kilku pytań, dotyczących sytuacji, podczas których dzieci powinny myć ręce.
5. Wspólne przejście do toalety - nauczyciel prezentuje prawidłowy sposób mycia rąk. Ćwiczenia praktyczne – mycie rąk zgodnie z podanymi zasadami.
6. Gra planszowa - dzieci podzielone na grupy grają w grę planszową (każda grupa otrzymuje osobną grę). Gra polega na utrwaleniu poznanych do tej pory informacji.
7. Uczniowie oglądają film edukacyjny pt. „*Krótki film o koronawirusie*”. Dzieci poznają jakie są objawy zakażenia się koronawirusem oraz jak powinno się przed nim chronić. Poznają także dokładniej jego budowę oraz kształt.
8. Nauczyciel tłumaczy dzieciom na czym polega szczepienie się (uzmysławia najskuteczniejszą metodę walki z wirusami). Uczniowie wymieniają choroby, przeciwko którym się szczepili. Następuje dyskusja na temat doświadczeń dzieci związanych ze szczepieniami. Nauczyciel informuje dzieci o istocie i zachęca do szczepienia się przeciwko różnym chorobom zakaźnym, którym można w ten sposób skutecznie przeciwdziałać na długi czas.
9. Praca w grupach - dzieci tworzą plakaty, które pokazują w jaki sposób powinniśmy się zachowywać w przestrzeni publicznej. Dzieci wycinają i wyklejają na brystolu o formacie A3 (z różnych dostępnych

obrazków) elementy zachowań niezbędnych do funkcjonowania z innymi ludźmi. Omówienie zasad higieny osobistej. Plakaty zostaną wywieszane w różnych miejscach w szkole oraz przy wejściach do szkoły. Na plakacie znajdzie się również wierszyk, którego dzieci będą się uczyć na pamięć:

“Kiedy wirus nas dopada, pokonamy tego gada
Umyj ręce, buzię całą, włóż maseczkę doskonałą!
A gdy przyjdzie na to pora zgłoś się szybko do doktora.
Dystans półtorametrowy trzymamy,
i tym sposobem o wspólne bezpieczeństwo dbamy.
Koronawirus choć jest malutki,
Niesie ze sobą ogromnie złe skutki.
Pamiętaj przyjacielu drogi!
Dbaj o czystość, ręce myj, dezynfekuj ile sił!”

10. Zabawa w lekarza - Dzieci odgrywają scenki pt. “Elektroniczna wizyta u lekarza”. Jedno z dzieci udaje lekarza, który udziela porad), a drugie udaje pacjenta z objawami koronawirusa (chcącego uzyskać pomoc i informacje). Dzieci mówią do mikrofonu, co sprawia wrażenie rozmowy telefonicznej i uatrakcyjnia zajęcia.

Utrwalenie wiadomości

1. Każda z grup omawia i opisuje stworzony przez siebie plakat. Dzieci opisują i tym samym podsumowują zdobytą na lekcjach wiedzę nt. bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie.
2. Dzieci otrzymują do uzupełnienia krzyżówkę pt. „Lekcja higieny – Wirusochrona”, dzięki czemu utrwala poznane na lekcjach lub przypomniane informacje dotyczące zdrowia i higieny osobistej, niezbędnej do ochrony przed wirusem.
3. Po utrwaleniu wiadomości, dzieci otrzymują “medal certyfikowanego łowcy wirusów”.

Ewaluacja

1. Dzieci zapisują w swoich zeszytach 3 najważniejsze zasady bezpiecznego funkcjonowania i ochrony przed covidem, które zapamiętały z zajęć.

Zadanie domowe

1. Uczniowie zabierają do domu ulotki dotyczące wirusochrony oraz kolorowankę przedstawiającą koronawirusa. Ich zadanie polegać będzie na przekazaniu zdobytej wiedzy rodzicom oraz na pokolorowaniu kolorowanki.
2. Dzieci otrzymają również “Kartę mycia rąk” - za każdym razem, gdy dziecko umyje ręce (wtedy gdy powinno i sytuacja tego wymaga), rodzic podpisuje jeden obrazek. Dziecko zbiera w ten sposób punkty, które po zakończeniu serii może wymienić na “plusa” z aktywności.