

PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

ROK SZKOLNY 2026/2027

Nauczyciele bibliotekarze:

Dorota Krzyczmonik

Magdalena Grzegorzek

I. Wstęp i Podstawa Prawna

Niniejszy plan pracy biblioteki szkolnej stanowi integralną część realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku. Dokument ten wyznacza ramy działań pedagogicznych i organizacyjnych mających na celu wsparcie wszechstronnego rozwoju ucznia.

Plan pracy został w pełni dostosowany do aktualnych wymagań prawnych i oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 ogłoszonych przez Ministra Edukacji Narodowej oraz reform strukturalnych w systemie edukacji.

Główne akty prawne i wytyczne regulujące pracę biblioteki:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027 na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
- Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku.
- Regulamin Biblioteki Szkolnej.

II. Charakterystyka Biblioteki i Środowiska Czytelniczego

Biblioteka Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku obsługuje społeczność około 200 uczniów szkoły podstawowej oraz 100 wychowanków oddziałów przedszkolnych. Księgozbiór,

obejmujący literaturę piękną, popularnonaukową oraz aktualny kanon lektur, jest systematycznie profilowany pod kątem wsparcia nowej podstawy programowej. Jako centrum zasobów edukacyjnych, biblioteka zapewnia przestrzeń do pracy indywidualnej oraz zespołowej, kładąc szczególny nacisk na integrację działań przedszkola i szkoły w obszarze wczesnej edukacji czytelniczej. Biblioteka szkolna działa z wykorzystaniem systemu bibliotecznego MOL NET+, służącego do kompleksowego zarządzania księgozbiorem bibliotecznym, w szczególności do ewidencjonowania, opracowywania, katalogowania i udostępniania zbiorów oraz prowadzenia dokumentacji bibliotecznej.

III. Cele Pracy Biblioteki w Korelacji z Priorytetami MEN

W roku szkolnym 2026/2027 biblioteka szkolna w pełni integruje działania dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne wokół ośmiu priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej:

Priorytet nr 1: Wspomaganie wdrażania nowej podstawy programowej w klasach I i IV. Zakup nowości oraz organizacja przestrzeni sprzyjają tworzeniu środowiska wymagającego, ale jednocześnie wspierającego i przyjaznego każdemu uczniowi.

Priorytet nr 2 Propagowanie literatury historycznej, rocznicowej i biograficznej. Angażowanie uczniów w akcje charytatywne oraz wolontariat biblioteczny.

Priorytet nr 3 Udostępnianie i popularyzacja literatury dotyczącej zdrowego stylu życia, higieny i pierwszej pomocy. Organizacja ekspozycji tematycznych i pomoc w realizacji interdyscyplinarnych projektów prozdrowotnych.

Priorytet nr 4 Organizowanie warsztatów z zakresu bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia w dobie dezinformacji i sztucznej inteligencji (AI). Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) oraz promowanie tradycyjnego czytelnictwa jako zdrowej alternatywy dla czasu przed ekranem.

Priorytet nr 5 Indywidualizacja pracy z czytelnikiem, dostosowywanie form wsparcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE). Współpraca z rodzicami (akcja 'Bajki z naszego dzieciństwa') w celu budowania spójnego środowiska wychowawczego.

Priorytet nr 6 Rozbudowa i popularyzacja 'Półki Emocji i Relacji' we współpracy z psychologiem i pedagogiem szkolnym, dostarczanie literatury terapeutycznej i psychoedukacyjnej wspierającej dobrostan psychiczny i odporność psychiczną uczniów.

Priorytet nr 7 Gromadzenie materiałów z zakresu doradztwa zawodowego, promowanie literatury opisującej współczesne i tradycyjne profesje oraz wspieranie uczniów starszych klas w planowaniu dalszej ścieżki kształcenia.

Priorytet nr 8 Współpraca z nauczycielami przedmiotowymi przy tworzeniu i realizacji projektów edukacyjnych, promowanie czytania ze zrozumieniem (strategia mastery learning) oraz wykorzystywanie informacji zwrotnej w procesie uczenia się.

IV. Główne Obszary Pracy Nauczycieli Bibliotekarzy

1. Zadania pedagogiczno-informacyjne:

Zadania te koncentrują się na bezpośredniej pracy z czytelnikiem i promowaniu kultury czytelniczej:

- Udostępnianie zbiorów w wypożyczalni i czytelni oraz bieżąca praca doradcza.
- Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań czytelniczych przy użyciu m.in. 'Pudełka życzeń'.
- Prowadzenie lekcji bibliotecznych z zakresu wyszukiwania informacji, higieny cyfrowej i prawa autorskiego.
- Wspieranie uczniów w przygotowaniach do konkursów.
- Współpraca z nauczycielami, rodzicami i innymi bibliotekami.
- Promocja placówki w środowisku lokalnym.
- Koordynowanie pracy Samorządu Uczniowskiego oraz organizacja uroczystości szkolnych.

2. Zadania organizacyjno-techniczne:

Zadania te obejmują techniczne i organizacyjne zaplecze funkcjonowania placówki:

- Gromadzenie, klasyfikowanie i katalogowanie nowości w systemie MOL Net+.
- Obsługa dystrybucji, ewidencji i zwrotu rządowych podręczników dotowanych przez MEN.
- Bieżąca konserwacja, selekcja i wycofywanie zniszczonych lub zdeaktualizowanych woluminów.

- Aktualizowanie dokumentacji bibliotecznej, strony internetowej biblioteki oraz ewidencji wartościowej księgozbioru.

V. Kluczowe Innowacje Biblioteczne i Projekty na Rok 2026/2027

W odpowiedzi na wnioski ze sprawozdań z ubiegłego roku szkolnego oraz kierunki MEN, w roku 2026/2027 kontynuowane i wdrażane będą następujące innowacje:

Strefa Młodego Dorosłego (Young Adult) [Priorytet MEN nr 1, 8]: Specjalnie zaaranżowana przestrzeń z literaturą dostosowaną do wrażliwości, problemów i zainteresowań młodzieży z klas IV-VIII. Działanie to ma na celu podniesienie poziomu czytelnictwa w tej grupie wiekowej.

Półka Emocji i Relacji [Priorytet MEN nr 5, 6]: Zbiór książek o charakterze biblioterapeutycznym i psychoedukacyjnym, pomagających dzieciom radzić sobie ze stresem, lękiem, konfliktami rówieśniczymi i emocjami okresu dojrzewania. Działanie realizowane we współpracy z psychologiem szkolnym w celach profilaktycznych.

Cyberbezpieczny Czytelnik [Priorytet MEN nr 4]: Cykl zajęć opartych o oficjalne, zweryfikowane zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE). Warsztaty będą dotyczyły m.in. higieny cyfrowej, świadomego korzystania z AI, odróżniania faktów od opinii i przeciwdziałania cyberprzemocy.

Mały Czytelnik 2.0 [Priorytet MEN nr 1, 5]: Kontynuacja współpracy z oddziałami przedszkolnymi (grupy 'Misie', 'Motylki', 'Odkrywcy') w celu wdrożenia najmłodszych dzieci do stałego, przyjaznego i systematycznego korzystania z biblioteki szkolnej.

Bajki z naszego dzieciństwa [Priorytet MEN nr 5]: Aktywna współpraca z rodzicami, polegająca na zapraszaniu ich do głośnego czytania dzieciom przebywającym w świetlicy szkolnej, budująca partnerskie relacje i spójność działań wychowawczych.

VI. Priorytety działań biblioteki szkolnej

1. Promocja czytelnictwa jako główny cel pracy:

- realizacja całorocznych akcji czytelniczych,
- organizacja konkursów związanych z literaturą dziecięcą,

- współpraca z nauczycielami w celu propagowania czytelnictwa.

2. Budowanie nawyków czytelniczych u najmłodszych:

- wprowadzenie uczniów klas I-III w świat książek poprzez spotkania z bajkami, teatrzyki kamishibai i zajęcia z elementami bajkoterapii,
- zachęcanie rodziców do wspólnego czytania w domu poprzez kampanie informacyjne i udział w inicjatywach takich jak „*Bajki z naszego dzieciństwa*”.

3. Dostosowanie księgozbioru do potrzeb uczniów:

- wzbogacanie biblioteki (w miarę możliwości) o nowe pozycje literatury dziecięcej, komiksy oraz tytuły rozwijające zainteresowania uczniów,
- ułatwienie dostępu do książek uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

4. Kształtowanie pozytywnego wizerunku biblioteki:

- tworzenie przestrzeni przyjaznej dzieciom – kąciki czytelnicze, kolorowe ekspozycje tematyczne, gazetki,
- biblioteka jako miejsce nie tylko nauki, ale i relaksu, swobodnego wyrażania swoich myśli, zabawy oraz rozwijania pasji.

5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- udział w spotkaniach organizowanych przez Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Rybniku,
- angażowanie społeczności szkolnej w wydarzenia ogólnopolskie, takie jak Światowy Dzień Książki.

VII. Metody Ewaluacji Planu Pracy

Ocena skuteczności i stopnia realizacji założonych celów planu pracy biblioteki na rok szkolny 2026/2027 będzie dokonywana systematycznie przy użyciu różnorodnych narzędzi ewaluacyjnych:

- Miesięczna i półroczna analiza statystyk wypożyczeń generowana bezpośrednio z systemu MOL Net+.
- Sprawozdawczość śródroczna i roczna.
- Rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami.
- Dokumentacja fotograficzna i opisowa wszystkich realizowanych akcji promujących czytelnictwo, publikowana na stronie internetowej biblioteki.

VIII. Podsumowanie

Plan pracy na rok szkolny 2026/2027 został opracowany w duchu „Kompasu Jutra” oraz wdrażanej Reformy²⁶, mając na celu stworzenie w bibliotece Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku środowiska wymagającego, wspierającego i przyjaznego każdemu z uczniów. W nadchodzącym roku biblioteka będzie pełnić kluczową rolę w rozwijaniu kompetencji czytelniczych oraz wspieraniu rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, stanowiąc przestrzeń aktywnej edukacji czytelniczej, kulturalnej i medialnej.

Głównym celem działań będzie intensywne promowanie czytelnictwa na wszystkich etapach edukacji — od przedszkola po klasy starsze — ze szczególnym naciskiem na rozwijanie miłości do czytania od najmłodszych lat, co stanowi fundament dalszego rozwoju. Jednocześnie, poprzez ścisłą realizację priorytetów MEN, biblioteka stanie się miejscem budowania odporności społecznej i dobrostanu, kształtując krytyczne myślenie oraz zasady higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji (AI), aby każde dziecko znalazło w niej inspirację do bezpiecznego odkrywania współczesnego świata.

.....
Podpisy nauczycieli bibliotekarzy

Rybnik, dnia 5 września 2026 r.