

Roczny Plan Pracy Pedagoga Szkolnego w roku szkolnym 2025/2026 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej

z dnia 9 sierpnia 2017 r.

w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- wywiady z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami, kuratorem sądowym, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin,
 - rozmowy z uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami,
 - analiza dokumentacji ucznia-orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
 - zapoznanie nauczycieli z opiniami i orzeczeniami uczniów,
 - czuwanie nad respektowaniem zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej
 - prowadzenie obserwacji uczniów; konsultowanie się w sprawach indywidualnych z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - rozmowy z nauczycielami i wychowawcami.
- wybór narzędzi do badań, projektowanie badań i ich realizacja oraz analiza uzyskanych wyników (badania dojrzałości szkolnej, ryzyka dysleksji, inne badania diagnostyczne, w tym związane z analizą czynników środowiskowych wywierających wpływ na funkcjonowanie ucznia);
- aktywny udział w analizie wyników nauczania;
- koordynowanie pracy pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami pracującymi z dziećmi (np. terapeutami)
- rozpoznawanie właściwości intelektualnych i psychofizycznych uczniów, wskazywanie nauczycielom charakterystycznych cechy poszczególnych grup wiekowych;
- konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, z lekarzami;
- postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy);
 - przeprowadzenie w ramach programu Szkoła Dostępna dla Wszystkich „Diagnozy rozwoju poznawczego dzieci z ryzykiem dysleksji i zaburzeniem językowym”
 - prowadzenie zajęć z elementami doradztwa zawodowego (np. Poznaj siebie, Moje mocne strony, Rynek edukacyjny, Świat zawodów)

2.Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu i szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w szkole,
- wywiady/rozmowy z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami,
- obserwacja uczniów,
- badanie socjometryczne na wniosek wychowawcy,
- przygotowanie i opracowanie ankiet badających sytuację wychowawczą, sytuację rodzinną i problemy w nauce uczniów,
- analiza nieobecności- rozmowy z uczniami wagarującymi i ich rodzicami,
- upomnienia dla rodziców uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego,
- współpraca z kuratorami Sądu Rejonowego oraz z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Rybniku,

- rozmowy profilaktyczno – ostrzegawcze z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze,
- badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole – ankieta.
- prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym
 - prowadzenie badań ankietowych i innych
 - badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów
 - współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie.

3.Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- analiza opinii uczniów,
- typowanie uczniów do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- udział w pracach zespołów ds. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- prowadzenie konsultacji dla uczniów i rodziców dotyczących przezwycięzania niepowodzeń szkolnych,
- indywidualne zajęcia z uczniem (wg potrzeb),
- prowadzenie tablicy informacyjnej,
- współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie,
- organizacja pomocy materialnej i rzeczowej dla uczniów.
- projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów

4.Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- prowadzenie (organizowanie) zajęć przede wszystkim o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych;
- koordynowanie udziału uczniów w lokalnych i ogólnopolskich programach o charakterze profilaktyczno- wychowawczym;
- działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym
- opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta ;
- postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych;
- opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich.
 - udzielanie rodzicom informacji w zakresie pomocy dziecku z problemami emocjonalnymi,

5.Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, udzielanie wskazówek, pomocy i wsparcia w celu eliminowania niepożądanych zachowań,
 - informowanie uczniów o sposobach eliminowania napięć psychicznych,
 - kierowanie uczniów i ich rodziców na konsultacje psychologiczne celem uzyskania fachowej pomocy,
 - nawiązanie bieżącego kontaktu z rodzicami uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym w celu poznania sytuacji rodzinnej (struktura rodziny, postawy rodzicielskie, pozycja dziecka w domu, klimat rodzinny) i podjęcie działań naprawczych,

- udzielanie pomocy w rozwiązaniu konfliktów rówieśniczych i rodzinnych.
 - zachęcanie do aktywnych form wypoczynku oraz udziału w rozmaitych zajęciach pozalekcyjnych,
 - prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach, zachęcanie do uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych,
 - organizacja prelekcji z funkcjonariuszami Straży miejskiej i Policji.
- rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie;
 - planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu;
 - pomoc w organizowaniu zajęć adaptacyjno-integracyjnych;
 - pomoc w organizowaniu zespołów samopomocowych;
 - porady na temat sposobów efektywnego uczenia się;

6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- prowadzenie konsultacji/porad dla uczniów/rodziców/nauczycieli,
 - organizacja i prowadzenie zajęć/warsztatów dotyczących rozwiązywania sytuacji konfliktowych/kryzysowych,
 - udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów w rodzinie,
- pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach (rola osoby neutralnej i bezstronnej);
- udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasach;

- udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców;
- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami;
- zwracanie szczególnej uwagi na kwestię sprawiedliwości i etycznego traktowania uczniów przez nauczycieli i przestrzeganie ustaleń Konwencji o Prawach Dziecka;

W stosunku do rodziców:

- udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi;
- udzielanie rodzicowi informacji w zakresie ochrony prawnej jego i dzieci w sytuacjach zaniedbań, przemocy ze strony współmałżonka;
- udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie;
- pośredniczenie w kontaktach rodzica z tymi instytucjami, w tym pomoc w wypełnieniu formalności związanych ze skorzystaniem z ich usług.

7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- udzielanie informacji o instytucjach wspierających szkołę w zakresie rozpoznawania i rozwijania uzdolnień uczniów,
 - zachęcanie nauczycieli do indywidualizacji pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi,
 - uświadamianie rodzicom konieczności uwzględniania predyspozycji, zainteresowań i możliwości dziecka przy wyborze szkoły średniej i rozwoju osobistego.
- przygotowywanie (zapraszanie specjalistów z zewnątrz) lub prowadzenie pogadanek, prelekcji, odczytów, warsztatów(współpraca z doradcą zawodowym)

8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub

trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- opracowanie i udostępnienie materiałów wspomagających dla nauczycieli dot. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - prowadzenie, organizowanie warsztatów/porad/konsultacji,
 - pomoc w interpretowaniu zaleceń do pracy z uczniem zawartych w opiniach i orzeczeniach
 - kierowanie uczniów na zajęcia pozalekcyjne w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej na podstawie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach
- współpraca przy tworzeniu indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- wprowadzanie twórczej atmosfery poszukiwania nowych rozwiązań, oraz budzenie refleksji grona pedagogicznego nad teorią i praktyką edukacyjną
- udzielanie porad w przygotowaniu zajęć do dyspozycji wychowawcy (np. przygotowanie bazy scenariusz zajęć);
- udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze, oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi;
- wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu sytuacji i warunków (w tym związanych z czynnikami środowiskowymi), które determinują to, jak uczeń funkcjonuje
- pozyskiwanie rodziców do współudziału w realizacji postulowanych wobec ich dzieci działań.

Pomoc materialna:

Szczegółowe zadania pedagoga szkolnego:

- współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego
- dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów;

DODATKOWE ZADANIA:

- opracowywanie i przedstawianie radzie pedagogicznej sprawozdań z analizy sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej szkoły (m.in. na podstawie badań diagnostycznych przeprowadzanych wśród uczniów i ich rodziców);
- opracowanie projektu zmian w oparciu o przedstawioną analizę;
- współpraca z dyrekcją w zakresie tworzenia (modyfikowania) i realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego, innych planów i programów związanych z wychowaniem, rozwojem osobowym uczniów i poprawianiem jakości pracy szkoły.
 - Ścisła współpraca z pedagogiem specjalnym i psychologiem
 - Koordynowanie Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem przyjętych w placówce

Zuzanna Polak
pedagog szkolny