

PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

Jednostka: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku (ul. Gzelska 7)

Rok szkolny: 2026/2027

Imię i nazwisko: Klaudia Kulesa

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027** (ustalone na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe).
- **Strategia reformy edukacji „Reforma26. Kompas Jutra”** (w tym wdrożenie nowej podstawy programowej w przedszkolu oraz klasach I i IV szkoły podstawowej).

WPROWADZENIE I ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

Niniejszy plan pracy określa szczegółowy zakres działań psychologa szkolnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Rybniku w roku szkolnym 2026/2027. Działania te wynikają bezpośrednio z aktualnych przepisów prawa oświatowego, bieżących potrzeb wychowawczych i opiekuńczych placówki, a także z wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczących polityki oświatowej oraz wdrażania założeń „Reforma26. Kompas Jutra”. Głównym celem pracy psychologa w ZSP nr 15 jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, dbałość o ich dobrostan psychiczny, pomoc w adaptacji do zmian programowych oraz ścisła współpraca z nauczycielami i rodzicami.

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY PSYCHOLOGA – OBSZARY DZIAŁANIA W ZSP NR 15 W RYBNIKU

Obszar Działania Psychologa	Czynności i Zadania	Odniesienie do „Reforma26. Kompas Jutra” oraz Kierunków MEN	Termin Realizacji
1. Diagnoza, wsparcie adaptacyjne i ciągłość edukacyjna	• Prowadzenie obserwacji psychologicznej dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz uczniów rozpoczynających naukę w klasach I i IV szkoły podstawowej w celu monitorowania ich gotowości i adaptacji do nowych wymagań. • Wykrywanie na wczesnym etapie	Reforma26. Kompas Jutra: Zapewnienie stabilności psychicznej i płynności przejścia między etapami przy nowej podstawie programowej.	Cały rok szkolny/ w zależności od potrzeb

Obszar Działania Psychologa	Czynności i Zadania	Odniesienie do „Reforma26. Kompas Jutra” oraz Kierunków MEN	Termin Realizacji
	barier rozwojowych, trudności w uczeniu się, specyficznych trudności w dostosowaniu się do zmian programowych oraz nagłych kryzysów adaptacyjnych. - Przeprowadzanie rozmów z dziećmi i uczniami napotykającymi trudności w opanowaniu materiału lub odnalezieniu się w nowej grupie rówieśniczej. - Współtworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) dla uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz opracowywanie Planów Działań Wspierających (PDW) w oparciu o rzetelną ocenę funkcjonowania w środowisku szkolno-przedszkolnym.	Kierunek 1 & 5 MEN: Wspieranie szkół we wdrażaniu zmian oraz rozpoznawanie potrzeb z uwzględnieniem oceny funkcjonowania ucznia.	
2. Interwencja kryzysowa, bezpieczeństwo i odporność społeczna	- Bieżące i natychmiastowe reagowanie na sytuacje nagłe, kryzysowe oraz konflikty (prowadzenie rozmów interwencyjnych, stabilizacja emocjonalna uczniów). - Udzielanie doraźnego wsparcia psychologicznego dzieciom i uczniom przeżywającym trudności emocjonalne, lęki szkolne, obniżony nastrój lub kryzysy osobiste i rodzinne. - Podejmowanie działań profilaktycznych i zaradczych w przypadku wystąpienia zachowań ryzykownych, agresji rówieśniczej czy trudności w relacjach między uczniami. - Realizacja działań na rzecz	Reforma26. Kompas Jutra: Budowanie bezpiecznego środowiska i odporności psychicznej w procesie transformacji edukacyjnej. Kierunek 2 & 6 MEN: Szkoła miejscem budowania odporności społecznej, profilaktyka uzależnień i przeciwdziałanie przemocy.	Cały rok szkolny / w zależności od potrzeb

Obszar Działania Psychologa	Czynności i Zadania	Odniesienie do „Reforma26. Kompas Jutra” oraz Kierunków MEN	Termin Realizacji
	budowania bezpiecznej, przyjaznej atmosfery w przedszkolu i szkole, sprzyjającej wzajemnemu szacunkowi i odporności społecznej. Koordynowanie procesu kierowania uczniów i ich rodzin do specjalistycznych placówek wsparcia zewnętrznego (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, placówki medyczne) w sytuacjach wymagających specjalistycznej opieki.		
3. Profilaktyka cyfrowa, higiena cyfrowa i dobrostan	- Projektowanie i przeprowadzanie zajęć profilaktycznych dla dzieci i uczniów z zakresu higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych oraz krytycznego myślenia wobec informacji z sieci. - Prowadzenie działań edukacyjnych uświadamiających zagrożenia związane z nadużywaniem nowych technologii, smartfonów i mediów społecznościowych (profilaktyka uzależnień behawioralnych). - Wprowadzenie elementów edukacji na temat odpowiedzialnego korzystania z zasobów cyfrowych oraz podstaw bezpiecznego poruszania się w świecie sztucznej inteligencji (AI) i platform edukacyjnych. - Promowanie dobrostanu psychicznego (wellbeing) oraz zdrowego stylu życia poprzez inicjowanie i wspieranie szkolnych	Reforma26. Kompas Jutra: Kompetencje przyszłości, krytyczne myślenie i nowoczesna edukacja cyfrowa. Kierunek 3 & 4 MEN: Edukacja zdrowotna, promocja higieny cyfrowej, aktywności off-line oraz krytyczne myślenie i bezpieczna sieć.	Cały rok szkolny / w zależności od potrzeb

Obszar Działania Psychologa	Czynności i Zadania	Odniesienie do „Reforma26. Kompas Jutra” oraz Kierunków MEN	Termin Realizacji
	akcji prozdrowotnych i relaksacyjnych.t Kształtowanie u wychowanków nawyków dbania o aktywność off-line i równowagę pomiędzy światem cyfrowym a realnymi relacjami rówieśniczymi.		
4. Współpraca z radą pedagogiczną i nauczycielami	- Udzielanie bieżących porad i konsultacji nauczycielom oraz wychowankom oddziałów przedszkolnych i szkolnych w rozwiązywaniu trudnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych. - Wspieranie kadry pedagogicznej w procesie dostosowywania wymagań edukacyjnych i wychowawczych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów posiadających opinie i orzeczenia z PPP. - Pomoc nauczycielom w praktycznej implementacji założeń nowej podstawy programowej oraz w doborze metod pracy uwzględniających zróżnicowane możliwości rozwojowe dzieci. - Uczestnictwo w posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz dzielenie się wiedzą psychologiczną podczas wewnętrznych spotkań szkoleniowych i zespołów wychowawczych.	Reforma26. Kompas Jutra: Przygotowanie kadry do pracy metodami aktywnymi, odejście od pamięciowego przyswajania wiedzy. Kierunek 1 & 8 MEN: Wspieranie szkół we wdrażaniu Reformy26 oraz promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i oceniania kształtującego.	Cały rok szkolny/w zależności od potrzeb
5. Współpraca z rodzicami i partnerstwo środowiskowe	Prowadzenie konsultacji indywidualnych dla rodziców uczniów i przedszkolaków poszukujących wsparcia w	Reforma26. Kompas Jutra: Partnerstwo i spójność wychowawcza w	Cały rok szkolny / w zależności od potrzeb

Obszar Działania Psychologa	Czynności i Zadania	Odniesienie do „Reforma26. Kompas Jutra” oraz Kierunków MEN	Termin Realizacji
	procesie wychowawczym oraz opiekuńczym. - Edukowanie rodziców w zakresie prawidłowości rozwojowych dzieci, radzenia sobie ze stresem szkolnym, higieny cyfrowej oraz budowania bezpiecznych więzi emocjonalnych w rodzinie. - Wspieranie rodziców w adaptacji dzieci do wymogów reformy edukacji oraz w łagodzeniu trudności związanych ze zmianą etapów edukacyjnych - Aktywny udział w zebraniach z rodzicami, konsultacjach oraz spotkaniach Rad Rodziców w celu omawiania bieżących spraw wychowawczych i profilaktycznych placówki.	okresie transformacji systemu edukacji. Kierunek 5 MEN: Wspieranie szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania.	
6. Współpraca instytucjonalna i wielospecjalistyczna	- kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rybniku w celu konsultowania trudnych przypadków oraz realizacji zaleceń poradni. - Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, sądem rodzinnym, policją oraz innymi lokalnymi instytucjami wspierającymi dobro dziecka i rodziny (w razie zaistnienia takiej potrzeby). - Aktywny i systematyczny udział w pracach Zespołów ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej - Wymiana informacji oraz koordynacja działań wielospecjalistycznych z innymi specjalistami pracującymi w	Reforma26. Kompas Jutra: Zintegrowany i spójny system wsparcia ucznia na poziomie lokalnym i placówki. Kierunek 5 & 6 MEN: Koordynacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i instytucjonalne reagowanie w sytuacjach kryzysowych.	Cały rok szkolny / w zależności od potrzeb

Obszar Działania Psychologa	Czynności i Zadania	Odniesienie do „Reforma26. Kompas Jutra” oraz Kierunków MEN	Termin Realizacji
	placówce (pedagog, logopeda, nauczyciele specjaliści).		
7. Doradztwo zawodowe i wsparcie rozwojowe	- Wspieranie uczniów w procesie autodiagnozy – pomoc w odkrywaniu własnych mocnych stron, predyspozycji, talentów oraz zainteresowań edukacyjno-zawodowych. - Prowadzenie działań wspierających ukierunkowanych na redukcję lęku egzaminacyjnego, radzenie sobie ze stresem przedrekrutacyjnym oraz presją edukacyjną. - Wspieranie w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych. - Przygotowywanie młodzieży do wyzwań związanych z wyborem szkoły ponadpodstawowej w oparciu o nową ofertę kształcenia i potrzeby współczesnego rynku pracy.	Reforma26. Kompas Jutra: Profil Absolwenta oparty na samoświadomości, sprawczości i kompetencjach przyszłości. Kierunek 7 MEN: Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych oraz promocja oferty kształcenia branżowego.	Cały rok szkolny / w zależności od potrzeb