

Plan pracy Zespołu planującego i koordynującego udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

I. Cele pracy zespołu

1. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.
2. Planowanie i koordynowanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Wspieranie nauczycieli i specjalistów w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).
4. Monitorowanie realizacji działań pomocowych.
5. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi.

II. Skład zespołu

(uzależnienie składu członków komisji od specyfiki dysfunkcji dziecka objętego opieką)

- Kierująca zespołem: pedagog specjalny, oligofrenopedagog mgr Joanna Hoszowska
- Pedagog szkolny/specjalny i logopeda: mgr Zuzanna Polak
- Neurologopeda: mgr Małgorzata Śłosarek
- Psycholog szkolny: mgr Dorota Dzwonik
- Surdopedagog: mgr Monika Zaik
- Oligofrenopedagog: mgr Anna Baszczok
- Tyflopedagog: mgr Anna Wąż
- Specjalista terapii w zakresie spektrum autyzmu: mgr Wioleta Różalska
- Gimnastyka korekcyjna: mgr Monika Kasperek
- Wychowawcy klas

III. Zadania zespołu

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji
Utworzenie się Zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	Informacje wstępne, omówienie zadań, zapoznanie się z orzeczeniami i opiniami. Przeanalizowanie dokumentacji uczniów z orzeczeniami i opiniami Diagnoza potrzeb uczniów Ustalenie planów działań wspierających	Wrzesień
Doradztwo zawodowe dla rodziców i uczniów oraz nauczycieli	Konsultacje, rozmowy doradcze, współpraca z instytucjami wspierającymi w tym zakresie itp. Doradztwo zawodowe w ramach pomocy	Cały rok szkolny w każdym miesiącu

	psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy.	
Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	Ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ opracowanie WOPF-u.	Co najmniej dwa razy w roku szkolnym, minimum raz w semestrze.
Opracowanie IPET- u uwzględniającego zalecenia z orzeczeń we współpracy z rodzicami dziecka.	Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.	Do 30 września W miarę potrzeb (30 dni od dostarczenia orzeczenia).
Przygotowanie programów zajęć specjalistycznych.	Opracowanie programów zajęć specjalistycznych. Omówienie. Zatwierdzenie.	Do 30 września (do zebrań Zespołów PPP)
Zebrania z rodzicami.	Spotkanie nauczycieli, specjalistów z rodzicami.	Do 10 października/ wg potrzeb
Realizacja zadań związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Zajęcia specjalistyczne z dziećmi wg harmonogramu z uwzględnieniem wytycznych z rozporządzenia oraz kierunkami polityki oświatowej państwa. Działania profilaktyczne zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Cały rok szkolny

Spotkania zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Wg potrzeb Co najmniej 2 razy w roku.	Cały rok szkolny/ wg potrzeb
Spotkania z rodzicami dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	W miarę potrzeb/podczas zebrań/podczas dni otwartych.	Cały rok szkolny wg harmonogramu zebrań/ dni otwartych
Ocena efektywności udzielanej pomocy wobec dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	WOPF-u, sprawozdania- efekty działań, ewaluacja i modyfikacja programów.	Styczeń/ luty Czerwiec
Diagnozowanie problemów wychowawczych w grupach.	Praca w zespołach grupowych i analiza problemów wychowawczych. Kierowanie dzieci do pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wnioski o badania w PPP Zgłoszenie dyrektorowi placówki potrzeb. Współpraca z PPP przed diagnozami do szkół ponadpodstawowych Konsultacje z PPP i innymi instytucjami.	Cały rok szkolny / wg potrzeb
Weryfikacja składu zespołu, form i sposobów udzielania pomocy dzieciom, które będą potrzebowały pomocy w nowym roku szkolnym.	Praca w zespołach grupowych i analiza problemów wychowawczych. Kierowanie dzieci do pomocy pp. Zgłoszenie dyrektorowi placówki.	Marzec/Kwiecień wg potrzeb

IV. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- Terapia pedagogiczna
- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Indywidualne rozmowy wspierające
- Konsultacje z rodzicami
- Warsztaty i zajęcia profilaktyczne

V. Ewaluacja pracy zespołu

- Ocena skuteczności podejmowanych działań (ankiety, wywiady)
- Sprawozdanie roczne z realizacji zadań
- Analiza postępów uczniów objętych pomocą.