Warszawa, 03 lipca 2020 r.

DKO-WNP.4092.50.2020.DB

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

* Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
* Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
* Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom
z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych.
* Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
* Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

* **w zakresie kontroli:**
* w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
* **„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;**
* w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:
* **„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania
uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;**
* w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych:
* **„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;**
* w szkołach ponadpodstawowych:
* **„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”;**
* w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej:
* **„Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”;**
* w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:
* **„Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”.**
* **w zakresie ewaluacji:**

**Ewaluacje problemowe** (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

* w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
* **„Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;**
* **„Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;**
* w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:
* **„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;**
* **„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;**
* w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – w zakresie wymagań:
* **„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;**
* **„Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;**
* w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:
* **„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;**
* **„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”;**
* w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych – w zakresie wymagań:
* **„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;**
* **„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.**

**Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego** (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

* **w zakresie monitorowania:**
* we wszystkich typach szkół:
* **„Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;**
* w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych:
* **„Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce”;**
* w przedszkolach:
* **„Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;**
* w branżowej szkole II stopnia:
* **„Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia”;**
* we wszystkich typach szkół:
* **„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.**