

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2026/2027 ZSP NR 15 W RYBNIKU

WSTĘP

Świetlica szkolna stanowi ważne miejsce wspierające wszechstronny rozwój uczniów oraz uzupełniające działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze realizowane przez szkołę. Jest przestrzenią, w której dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania, odkrywać talenty, budować relacje społeczne oraz uczyć się odpowiedzialności, samodzielności i współpracy z innymi.

Roczny Plan Pracy Świetlicy Szkolnej na rok szkolny 2026/2027 został opracowany z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa oświatowego, potrzeb rozwojowych dzieci oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Zaplanowane działania wspierają rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i poznawczych uczniów, a także promują zdrowy styl życia, bezpieczeństwo, aktywność fizyczną, edukację ekologiczną oraz odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych.

Plan zakłada organizację różnorodnych zajęć dostosowanych do wieku i możliwości uczestników świetlicy. Obejmuje aktywności rozwijające kreatywność, wyobraźnię, samodzielność i umiejętność współdziałania, a także działania wspierające rozwój zainteresowań, kompetencji kluczowych oraz postaw obywatelskich i patriotycznych. Szczególne miejsce zajmują zajęcia oparte na doświadczeniu, pracy projektowej, zabawach edukacyjnych, działaniach plastycznych, muzycznych, technicznych i ruchowych.

W harmonogramie uwzględniono zarówno wydarzenia wynikające z kalendarza roku szkolnego, jak i liczne święta państwowe, międzynarodowe oraz dni tematyczne, które stanowią inspirację do prowadzenia atrakcyjnych zajęć wychowawczo-opiekuńczych. Dzięki temu uczniowie mają możliwość zdobywania wiedzy poprzez działanie, rozwijania swoich pasji oraz aktywnego uczestniczenia w życiu świetlicy.

Realizacja zaplanowanych działań będzie sprzyjać budowaniu atmosfery wzajemnego szacunku, życzliwości i bezpieczeństwa, a także wzmacnianiu poczucia odpowiedzialności za siebie, innych ludzi oraz otaczające środowisko. Plan pozostawia jednocześnie możliwość elastycznego dostosowania podejmowanych działań do bieżących potrzeb uczniów, wydarzeń szkolnych oraz inicjatyw środowiska lokalnego.

PODSTAWA PRAWNA

Roczny Plan Pracy Świetlicy Szkolnej na rok szkolny 2026/2027 opracowano na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego oraz dokumentów regulujących organizację pracy szkoły i świetlicy szkolnej, w szczególności:

- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe (z późniejszymi zmianami);
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty -w zakresie przepisów pozostających w mocy;

- rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (z późniejszymi zmianami);
- rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (z późniejszymi zmianami);
- statutu szkoły;
- programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

Plan uwzględnia aktualne wymagania dotyczące organizacji pracy świetlicy szkolnej, wspierania wszechstronnego rozwoju uczniów, zapewnienia im bezpiecznych warunków pobytu, rozwijania zainteresowań, kształtowania kompetencji społecznych, emocjonalnych i obywatelskich oraz realizacji działań wynikających z obowiązujących kierunków polityki oświatowej państwa.

CHARAKTERYSTYKA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Świetlica szkolna jest miejscem zapewniającym uczniom opiekę przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych oraz po ich zakończeniu. Stanowi przestrzeń sprzyjającą wszechstronnemu rozwojowi dziecka poprzez organizowanie różnorodnych działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i rekreacyjnych.

Podczas codziennej pracy szczególną uwagę poświęca się budowaniu atmosfery bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku oraz akceptacji. Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, zdobywania nowych umiejętności oraz aktywnego uczestniczenia w zajęciach dostosowanych do wieku, potrzeb i możliwości.

Działalność świetlicy obejmuje między innymi rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych, wspieranie samodzielności, promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii. Ważnym elementem pracy są również działania rozwijające kreatywność, ciekawość poznawczą, umiejętność współpracy i krytycznego myślenia, realizowane poprzez zabawy edukacyjne, projekty, doświadczenia, zajęcia plastyczne, techniczne, muzyczne oraz ruchowe.

Praca świetlicy uwzględnia również współpracę z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami. Podejmowane działania mają na celu stworzenie środowiska wspierającego harmonijny rozwój każdego ucznia, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami.

CELE DZIAŁALNOŚCI ŚWIETLICY

Nadrzędnym celem działalności świetlicy jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez organizowanie wartościowych zajęć opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych.

W pracy świetlicy szczególnie nacisk zostanie położony na:

- wspieranie harmonijnego rozwoju emocjonalnego, społecznego, poznawczego i fizycznego uczniów;
- budowanie postaw odpowiedzialności, samodzielności oraz wzajemnego szacunku;
- rozwijanie kompetencji społecznych poprzez współpracę, komunikację i rozwiązywanie problemów;
- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz prawidłowych nawyków żywieniowych;
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w szkole, domu, środowisku lokalnym i przestrzeni cyfrowej;
- rozwijanie krytycznego myślenia, kreatywności oraz umiejętności poszukiwania i analizowania informacji;
- wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez różnorodne formy aktywności;
- wzmacnianie postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych i ekologicznych;
- rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz promowanie działań na rzecz ochrony przyrody;
- kształtowanie właściwych postaw wobec nowych technologii, higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji;
- przygotowanie uczniów do świadomego i bezpiecznego funkcjonowania we współczesnym świecie.

ZADANIA ŚWIETLICY

Działalność świetlicy będzie ukierunkowana na zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki, odpoczynku, zabawy oraz rozwijania zainteresowań. Realizacja zadań odbywać się będzie z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych dzieci oraz priorytetów polityki oświatowej państwa.

Do podstawowych zadań świetlicy należą:

- zapewnienie uczniom opieki w czasie pobytu w świetlicy;
- organizowanie atrakcyjnych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia;
- wspieranie rozwoju emocjonalnego oraz budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych;
- rozwijanie kompetencji społecznych poprzez współpracę i działania zespołowe;
- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej;
- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i proekologicznych;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii;
- przygotowanie uczniów do bezpiecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia i poznawanie podstaw pierwszej pomocy;
- organizowanie zajęć rozwijających kreatywność, samodzielność i aktywność poznawczą;
- współpraca z rodzicami, wychowawcami oraz specjalistami w celu wspierania wszechstronnego rozwoju uczniów.

FORMY PRACY ŚWIETLICY

Realizacja zadań wychowawczo-opiekuńczych oraz edukacyjnych odbywać się będzie z wykorzystaniem różnorodnych form pracy, umożliwiających aktywne uczestnictwo uczniów w zajęciach oraz rozwijanie ich indywidualnych predyspozycji. Dobór form będzie uzależniony od wieku dzieci, ich potrzeb, zainteresowań oraz możliwości psychofizycznych.

W pracy świetlicy wykorzystywane będą w szczególności:

- zajęcia indywidualne wspierające rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- zajęcia grupowe rozwijające współpracę, komunikację i odpowiedzialność za wspólne działania;
- zajęcia integracyjne wzmacniające relacje rówieśnicze i poczucie przynależności do grupy;
- zajęcia plastyczne, techniczne, muzyczne i teatralne rozwijające kreatywność oraz ekspresję twórczą;
- zajęcia czytelnicze i językowe kształtujące kulturę słowa oraz rozwijające wyobraźnię;
- gry dydaktyczne, logiczne i strategiczne rozwijające umiejętność planowania, analizowania oraz podejmowania decyzji;
- zajęcia ruchowe, sportowe i rekreacyjne promujące aktywność fizyczną i zdrowy styl życia;
- zajęcia przyrodnicze, ekologiczne oraz doświadczenia i eksperymenty rozwijające ciekawość poznawczą;
- działania projektowe i zadaniowe uczące samodzielności, współpracy oraz odpowiedzialności za wspólny efekt pracy;
- zajęcia związane z edukacją cyfrową, higieną korzystania z technologii oraz bezpiecznym funkcjonowaniem w środowisku internetowym.

METODY PRACY

Podczas realizacji zajęć świetlicowych wykorzystywane będą metody sprzyjające aktywnemu uczeniu się, samodzielnemu dochodzeniu do wiedzy oraz rozwijaniu umiejętności praktycznych. Szczególną uwagę poświęca się metodom angażującym uczniów do współpracy, poszukiwania rozwiązań oraz kreatywnego działania.

W pracy świetlicy stosowane będą między innymi:

- metody aktywizujące,
- metoda projektu edukacyjnego,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- doświadczenia i eksperymenty,
- burza pomysłów,
- mapa myśli,
- dyskusja i rozmowa kierowana,

- drama i odgrywanie scenek,
- elementy pedagogiki zabawy,
- obserwacja i pokaz,
- praca z tekstem, ilustracją oraz materiałami multimedialnymi,
- rozwiązywanie problemów i zadań praktycznych,
- elementy oceniania kształtującego, w tym udzielanie informacji zwrotnej wspierającej rozwój ucznia.

ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY

Praca świetlicy organizowana będzie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, statutem szkoły oraz potrzebami uczniów i ich rodziców. Zajęcia prowadzone będą w sposób zapewniający dzieciom bezpieczeństwo, komfort oraz możliwość wszechstronnego rozwoju.

Każdy dzień pobytu uczniów w świetlicy będzie uwzględniał odpowiednie proporcje pomiędzy czasem przeznaczonym na naukę, odpoczynek, aktywność ruchową, rozwijanie zainteresowań oraz swobodną zabawę. Ważnym elementem organizacji pracy będzie również tworzenie warunków sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych, rozwijaniu samodzielności oraz wzmocnieniu poczucia odpowiedzialności za własne działania.

Zajęcia będą realizowane zarówno w sali świetlicowej, jak i na terenie szkoły oraz -w miarę możliwości organizacyjnych i pogodowych -na świeżym powietrzu. W ciągu roku szkolnego planuje się organizację konkursów, akcji charytatywnych, projektów edukacyjnych, wydarzeń okolicznościowych oraz zajęć związanych z kalendarzem świąt państwowych, międzynarodowych i dni tematycznych.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Efektywna działalność świetlicy opiera się na współpracy z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami klas oraz specjalistami zatrudnionymi w szkole. Wspólne działania umożliwiają lepsze rozpoznawanie potrzeb uczniów, planowanie odpowiednich form wsparcia oraz budowanie spójnego środowiska wychowawczego.

W ramach współpracy planuje się:

- systematyczny kontakt z rodzicami i opiekunami;
- wymianę informacji z wychowawcami klas;
- współpracę z pedagogiem, psychologiem oraz pedagogiem specjalnym;
- organizowanie wspólnych przedsięwzięć i akcji szkolnych;
- udział w inicjatywach lokalnych promujących aktywność społeczną, patriotyczną i ekologiczną;

- współpracę z biblioteką, domem kultury, strażą pożarną, policją, służbami ratowniczymi oraz innymi instytucjami wspierającymi działalność wychowawczo-opiekuńczą szkoły.

EWALUACJA PLANU PRACY

Ewaluacja będzie prowadzona systematycznie przez cały rok szkolny. Jej celem będzie ocena skuteczności podejmowanych działań oraz dostosowywanie organizacji pracy świetlicy do potrzeb uczniów i oczekiwań środowiska szkolnego.

Ocena realizacji planu zostanie przeprowadzona z wykorzystaniem:

- obserwacji uczniów podczas codziennych zajęć;
- analizy osiągnięć i aktywności dzieci;
- rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- dokumentacji prowadzonej przez świetlicę;
- analizy frekwencji podczas zajęć i wydarzeń;
- podsumowania konkursów, projektów i akcji realizowanych w ciągu roku szkolnego.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji zostaną wykorzystane do planowania działań w kolejnym roku szkolnym oraz doskonalenia jakości pracy świetlicy.

ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI PLANU

Roczny Plan Pracy Świetlicy Szkolnej na rok szkolny 2026/2027 ma charakter otwarty i elastyczny. Oznacza to, że jego realizacja może być dostosowywana do bieżących potrzeb uczniów, organizacji pracy szkoły, wydarzeń szkolnych oraz inicjatyw podejmowanych przez społeczność lokalną.

Plan zakłada harmonijne łączenie działań opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, zainteresowań oraz potrzeb rozwojowych uczniów. Podejmowane działania będą sprzyjały budowaniu atmosfery bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku, odpowiedzialności i współpracy.

Istotnym założeniem planu jest wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji przyszłości, takich jak kreatywność, umiejętność współpracy, komunikacja, krytyczne myślenie, samodzielne rozwiązywanie problemów oraz odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych. Działania świetlicy będą również promować aktywność fizyczną, zdrowy styl życia, edukację ekologiczną, postawy obywatelskie i patriotyczne oraz rozwijanie zainteresowań poprzez udział w projektach, konkursach i zajęciach tematycznych.

Plan będzie realizowany z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Wychowawcy świetlicy będą dążyć do tworzenia warunków sprzyjających aktywnemu uczestnictwu dzieci w życiu szkoły, rozwijaniu samodzielności oraz budowaniu pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.

Realizacja zaplanowanych działań będzie uwzględniała kalendarz roku szkolnego, święta państwowe, wydarzenia szkolne oraz najważniejsze dni tematyczne, które stanowią inspirację do prowadzenia atrakcyjnych i angażujących zajęć świetlicowych.

REALIZACJA PODSTAWOWYCH KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA w PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ ZSP nr 15 w RYBNIKU

Roczny Plan Pracy Świetlicy Szkolnej na rok szkolny 2026/2027 został opracowany zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa. Zaplanowane działania wspierają realizację priorytetów wyznaczonych przez Ministra Edukacji oraz odpowiadają na współczesne potrzeby rozwojowe dzieci i wyzwania stojące przed szkołą.

Wspieranie wdrażania Reformy 26 „Kompas Jutra”

Jednym z głównych założeń pracy świetlicy będzie wspieranie działań szkoły wynikających z Reformy 26 „Kompas Jutra”, której celem jest tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia. Podczas codziennych zajęć uczniowie będą rozwijali samodzielność, odpowiedzialność, umiejętność współpracy, kreatywność oraz zdolność rozwiązywania problemów. W pracy świetlicy wykorzystywane będą metody aktywizujące, projekty edukacyjne, doświadczenia oraz działania sprzyjające uczeniu się poprzez praktyczne działanie.

Budowanie odporności społecznej oraz postaw obywatelskich

Świetlica będzie wspierać kształtowanie odporności społecznej uczniów poprzez rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych. Dzieci będą uczyć się odpowiedzialności za siebie i innych, współpracy, wzajemnego szacunku oraz reagowania w sytuacjach wymagających pomocy. W harmonogramie przewidziano zajęcia związane ze świętami narodowymi, wolontariatem, bezpieczeństwem, kulturą osobistą oraz integracją grupy.

Edukacja zdrowotna i promocja zdrowego stylu życia

Istotnym obszarem działalności świetlicy będzie edukacja zdrowotna. W ciągu roku szkolnego realizowane będą zajęcia promujące aktywność fizyczną, zdrowe odżywianie, higienę osobistą, profilaktykę zdrowotną oraz bezpieczny wypoczynek. Uczniowie poznają również podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych.

Higiena cyfrowa, aktywność offline i odpowiedzialne korzystanie z technologii

W odpowiedzi na współczesne wyzwania szczególne miejsce w planie zajmuje rozwijanie kompetencji cyfrowych. Zajęcia będą promowały higienę cyfrową, bezpieczne korzystanie z

Internetu, świadome wykorzystywanie nowych technologii oraz zachowanie równowagi pomiędzy aktywnością online i offline. Uczniowie będą rozwijali umiejętność krytycznej analizy informacji, rozpoznawania wiarygodnych źródeł oraz odpowiedzialnego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. W miarę możliwości wykorzystywane będą również zasoby edukacyjne dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

Rozpoznawanie potrzeb uczniów i współpraca z rodzicami

Praca świetlicy będzie uwzględniała indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów. Ważnym elementem działań będzie współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami. Pozwoli to na zapewnienie spójnego wsparcia wychowawczego, opiekuńczego i edukacyjnego oraz budowanie warunków sprzyjających harmonijnemu rozwojowi każdego dziecka.

Rozwijanie kreatywności, pracy projektowej i kompetencji przyszłości

W świetlicy organizowane będą zajęcia rozwijające kreatywność, ciekawość poznawczą oraz umiejętność współpracy. Uczniowie będą uczestniczyć w projektach edukacyjnych, doświadczeniach, eksperymentach, konkursach oraz działaniach twórczych. Szczególny nacisk zostanie położony na rozwijanie krytycznego myślenia, komunikacji, odpowiedzialności, przedsiębiorczości oraz kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Edukacja ekologiczna i odpowiedzialność za środowisko

W harmonogramie pracy świetlicy uwzględniono liczne działania rozwijające świadomość ekologiczną oraz odpowiedzialność za środowisko naturalne. Uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach związanych z ochroną przyrody, oszczędzaniem zasobów naturalnych, segregacją odpadów oraz obchodami Światowego Dnia Wody, Międzynarodowego Dnia Lasów, Dnia Ziemi i Światowego Dnia Pszczół. Działania te będą sprzyjały kształtowaniu postaw odpowiedzialności za otaczający świat oraz wzmacnianiu poczucia wpływu na środowisko lokalne.

Rozwijanie zainteresowań poprzez dni tematyczne

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa będzie wspierana również poprzez organizację zajęć związanych z kalendarzem świąt i dni tematycznych. W planie uwzględniono między innymi Międzynarodowy Dzień Kropki, Europejski Dzień Języków, Dzień Bezpiecznego Internetu, Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek, Światowy Dzień Pluszowego Misia, Dzień Dinozaura, Światowy Dzień Kota, Światowy Dzień Pszczół, Dzień Kosmosu oraz wiele innych wydarzeń, które stanowią inspirację do prowadzenia atrakcyjnych i angażujących zajęć świetlicowych.

Przyjęte założenia sprawiają, że działalność świetlicy wspiera nie tylko realizację zadań opiekuńczo-wychowawczych, ale również rozwój kompetencji kluczowych, dobrostanu uczniów oraz przygotowanie ich do świadomego, odpowiedzialnego i aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie.

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI, ŚWIĄT I DNI **TEMATYCZNYCH REALIZOWANYCH W** **ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

W ciągu roku szkolnego 2026/2027 w świetlicy szkolnej realizowane będą zajęcia związane z najważniejszymi świętami państwowymi, wydarzeniami szkolnymi oraz dniami tematycznymi. Stanowią one inspirację do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, kompetencje społeczne, kreatywność, postawy obywatelskie i ekologiczne oraz wspierających realizację kierunków polityki oświatowej państwa.

WRZESIEŃ

- Rozpoczęcie roku szkolnego.
- Międzynarodowy Dzień Kropki.
- Pierwszy Dzień Jesieni.
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.
- Europejski Dzień Języków.
- Dzień Jabłka.
- Dzień Chłopaka.

PAŹDZIERNIK

- Światowy Dzień Muzyki.
- Światowy Dzień Zwierząt.
- Światowy Dzień Uśmiechu.
- Dzień Drzewa.
- Dzień Edukacji Narodowej.
- Światowy Dzień Mycia Rąk.
- Światowy Dzień Poczty (*zamiast Dnia Poczty Polskiej*).
- Międzynarodowy Dzień Dziewczynek.
- Dzień Origami.

LISTOPAD

- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek.
- Narodowe Święto Niepodległości.
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.
- Dzień Życzliwości.
- Dzień Kredki.
- Światowy Dzień Pluszowego Misia.
- Andrzejki.

GRUDZIEŃ

- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami.
- Kiermasz świąteczny
- Mikołajki.
- Międzynarodowy Dzień Wolontariusza
- Dzień Herbaty.
- Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia.
- Pierwszy Dzień Zimy.

STYCZEŃ

- Dzień Kubusia Puchatka.
- Dzień Pingwina.
- Dzień Babci.
- Dzień Dziadka.
- Bezpieczne zabawy zimowe.

LUTY

- Dzień Bezpiecznego Internetu.
- Walentynki.
- Tłusty Czwartek.
- Światowy Dzień Kota.
- Dzień Dinozaura.
- Dzień Pizzy.

MARZEC

- Dzień Kobiet.
- Międzynarodowy Dzień Kobiet.
- Światowy Dzień Dentysty.
- Międzynarodowy Dzień Lasów.
- Światowy Dzień Zespołu Downa (Dzień Kolorowej Skarpetki).
- Światowy Dzień Poezji.
- Światowy Dzień Wody.
- Pierwszy Dzień Wiosny.

KWIECIEŃ

- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci.
- Światowy Dzień Zdrowia.
- Dzień Czekolady.
- Światowy Dzień Ziemi.
- Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich.

MAJ

- Święto Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.
- Święto Konstytucji 3 Maja.
- Dzień Strażaka.
- Dzień Europy.
- Międzynarodowy Dzień Rodzin.
- Światowy Dzień Pszczół.
- Dzień Kosmosu.
- Dzień Matki.

CZERWIEC

- Międzynarodowy Dzień Dziecka.
- Światowy Dzień Oceanów.
- Dzień Ojca.
- Zakończenie roku szkolnego.
- Akcja „Bezpieczne wakacje”.

WRZESIEŃ

I TYDZIEŃ (1-4.09.2026)

Temat:

Nowy rok -nowe możliwości. Tworzymy zespół świetlicowy

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- ułatwienie adaptacji uczniów po wakacjach;
- budowanie atmosfery bezpieczeństwa, życzliwości i wzajemnego szacunku;
- rozwijanie umiejętności współpracy oraz komunikacji;
- kształtowanie odpowiedzialności za wspólne miejsce nauki i zabawy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak sprawić, aby każdy czuł się dobrze w świetlicy?”;
- wspólne stworzenie Kodeksu Dobrych Relacji;
- zabawy integracyjne rozwijające współpracę;
- gra „Poznajmy swoje zainteresowania”;
- ćwiczenia rozwijające umiejętność aktywnego słuchania.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- wykonanie plakatu „Nasza świetlica”;
- stworzenie wspólnego drzewa przyjaźni;
- projekt własnej wizytówki;
- dekorowanie sali świetlicowej.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe;
- zabawy integracyjne;
- ćwiczenia orientacyjno-porządkowe;
- aktywności na świeżym powietrzu.

II TYDZIEŃ (7-11.09.2026)

Temat:

Bezpieczeństwo zaczyna się ode mnie

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania;
- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych;
- poznawanie podstaw pierwszej pomocy;
- kształtowanie odporności społecznej i właściwych reakcji w sytuacjach zagrożenia.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak dbać o bezpieczeństwo swoje i kolegów?”;
- ćwiczenia dotyczące prawidłowego wezwania pomocy;
- przypomnienie numerów alarmowych;
- scenki sytuacyjne „Co zrobię, gdy...?”;

- gra edukacyjna „Bezpieczna decyzja”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- projekt znaku bezpieczeństwa;
- plakat „Jestem odpowiedzialny”;
- wykonanie odbłasku z papieru;
- ilustracja „Bezpieczna droga do szkoły”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- tor sprawnościowy;
- gry terenowe;
- zabawy z elementami ruchu drogowego;
- ćwiczenia zespołowe.

III TYDZIEŃ (14-18.09.2026)

Temat:

Kreatywność nie zna granic -odkrywam swoje talenty

Dni i wydarzenia:

- 15 września -Międzynarodowy Dzień Kropki.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie kreatywności i wiary we własne możliwości;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- rozwijanie umiejętności prezentowania swoich mocnych stron;
- budowanie pozytywnych relacji w grupie.

Zajęcia edukacyjne:

- poznanie historii Międzynarodowego Dnia Kropki;
- rozmowa „Każdy potrafi coś wyjątkowego”;
- mapa talentów świetlicy;
- zabawy rozwijające twórcze myślenie;
- projekt „Mój talent -mój sukces”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- obrazy tworzone z kropek;
- projekt koszulki w kropki;
- zakładka do książki inspirowana motywem kropki;
- wspólne drzewo talentów.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- kropkowy tor przeszkód;
- zabawy z kolorowymi obręczami;
- gry zespołowe;
- ćwiczenia rozwijające współpracę.

IV TYDZIEŃ (21-25.09.2026)

Temat:

Poznajemy świat języków i kultur

Dni i wydarzenia:

- 26 września -Europejski Dzień Języków.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie ciekawości świata;
- budowanie szacunku dla różnorodności kulturowej;
- zachęcanie do nauki języków obcych;
- rozwijanie umiejętności współpracy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak witają się dzieci na świecie?”;
- poznawanie podstawowych zwrotów w różnych językach;
- quiz „Flagi i kraje Europy”;
- projekt „Moja podróż po Europie”;
- zabawy językowe.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- flaga wybranego państwa;
- paszport podróżnika;

- pocztówka z Europy;
- mapa marzeń podróżniczych.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy muzyczne z różnych krajów;
- gry zespołowe;
- taneczne zabawy integracyjne;
- aktywności na świeżym powietrzu.

V TYDZIEŃ (28-30.09.2026)

Temat:

Szacunek, koleżeństwo i wspólna zabawa

Dni i wydarzenia:

- 30 września -Dzień Chłopaka.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie kultury osobistej;
- wzmacnianie relacji rówieśniczych;
- kształtowanie postawy życzliwości i wzajemnego szacunku;
- rozwijanie umiejętności współdziałania.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Co to znaczy być dobrym kolegą?”;
- gry integracyjne;
- quiz o zasadach dobrego wychowania;
- zabawy rozwijające współpracę.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- medal „Super Kolega”;
- kartka okolicznościowa;
- klasowa gazetka „Nasza drużyna”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- turniej gier zespołowych;
- zabawy sportowe;
- konkurencje zręcznościowe.

Propozycje działań całomiesięcznych

- wykonanie Kodeksu Dobrych Relacji;
- konkurs plastyczny „Moje miejsce w świetlicy”;
- projekt „Mapa talentów naszej grupy”;
- udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Kropki;
- obchody Europejskiego Dnia Języków;
- gazetka tematyczna „Bezpieczna szkoła”;
- akcja „Tydzień życzliwości”;
- zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.

PAŹDZIERNIK

I TYDZIEŃ (5-9.10.2026)

Temat:

Uśmiech, życzliwość i dobre relacje każdego dnia

Dni i wydarzenia:

- Światowy Dzień Uśmiechu (2 października -realizacja w pierwszym tygodniu października).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie empatii i życzliwości;
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych;
- wzmacnianie dobrostanu psychicznego;
- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Czy uśmiech może zmieniać świat?”;
- tworzenie „Słoika dobrych słów”;
- scenki uczące życzliwej komunikacji;
- zabawy rozwijające współpracę;
- projekt „Tydzień życzliwości”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- uśmiechnięte emotikony;
- plakat „Dobre słowo ma moc”;
- kartki z miłym przesłaniem;
- gazetka tematyczna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy integracyjne;
- gry zespołowe;
- ćwiczenia relaksacyjne;
- aktywności na świeżym powietrzu.

II TYDZIEŃ (12-16.10.2026)

Temat:

Szanuję wiedzę i tych, którzy pomagają mi ją zdobywać

Dni i wydarzenia:

- 14 października -Dzień Edukacji Narodowej.
- 15 października -Światowy Dzień Mycia Rąk.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie szacunku wobec nauczycieli i pracowników szkoły;
- promowanie higieny i edukacji zdrowotnej;
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie;
- rozwijanie kultury osobistej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa o roli nauczycieli i pracowników szkoły;
- pogadanka „Dlaczego higiena rąk jest ważna?”;
- doświadczenie pokazujące, jak rozprzestrzeniają się drobnoustroje;
- quiz zdrowotny;
- przygotowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- laurka dla nauczyciela;
- plakat „Czyste ręce -zdrowie na co dzień”;
- medal „Przyjaciel szkoły”;
- gazetka okolicznościowa.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe;
- zabawy ruchowe;
- ćwiczenia koordynacyjne;
- taniec integracyjny.

III TYDZIEŃ (19-23.10.2026)

Temat:

Dbamy o przyrodę -drzewa, lasy i zwierzęta wokół nas

Dni i wydarzenia:

- Dzień Drzewa (10 października -realizacja tematyki w październiku).
- Światowy Dzień Zwierząt (4 października -realizacja tematyki w październiku).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw ekologicznych;
- uwrażliwianie na potrzeby zwierząt;
- poznawanie znaczenia drzew dla środowiska;
- rozwijanie odpowiedzialności za przyrodę.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego drzewa są ważne?”;
- prezentacja ciekawostek o polskich lasach;
- gra dydaktyczna „Leśni tropiciele”;
- dyskusja o odpowiedzialnej opiece nad zwierzętami;
- projekt „Moje ekologiczne zobowiązanie”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- jesienne drzewo;

- zwierzęta leśne z materiałów naturalnych;
- zielnik świetlicowy;
- plakat „Chronimy przyrodę”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy terenowe;
- spacer przyrodniczy;
- gry zespołowe;
- ćwiczenia obserwacyjne.

IV TYDZIEŃ (26-30.10.2026)

Temat:

Jesienne inspiracje -twórczo, bezpiecznie i z wyobraźnią

Dni i wydarzenia:

- Międzynarodowy Dzień Origami.
- Halloween (realizacja wyłącznie zgodnie z decyzją szkoły i z naciskiem na kulturę oraz tradycje świata).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie kreatywności;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- poznawanie tradycji różnych krajów;
- rozwijanie wyobraźni.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jesienne zwyczaje w różnych krajach”;
- warsztaty origami;
- łamigłówki logiczne;
- projekt grupowy „Jesienny kącik świetlicowy”;
- ćwiczenia rozwijające krytyczne myślenie.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- dynia z papieru;
- jesienne lampiony;

- zwierzęta metodą origami;
- dekoracje świetlicowe.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- jesienny tor przeszkód;
- gry ruchowe;
- zabawy muzyczno-ruchowe;
- ćwiczenia równowagi.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs „Jesienne inspiracje”;
- projekt ekologiczny „Drugie życie darów jesieni”;
- wystawa prac plastycznych;
- akcja „Tydzień życzliwości”;
- gazetka „Dbam o zdrowie i higienę”;
- kącik przyrodniczy;
- zbiórka darów dla schroniska dla zwierząt;
- zajęcia rozwijające kreatywność i pracę zespołową.

LISTOPAD

I TYDZIEŃ (2-6.11.2026)

Temat:

Baśnie, bajki i opowieści -podróż do świata wyobraźni

Dni i wydarzenia:

- 5 listopada -Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych;
- pobudzanie wyobraźni i kreatywności;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się;
- rozwijanie współpracy podczas działań zespołowych.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego warto czytać książki?”;
- rozpoznawanie bohaterów bajek;
- quiz literacki;
- wspólne tworzenie nowego zakończenia znanej baśni;
- teatrzyk kamishibai lub inscenizacja wybranej bajki.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- maska ulubionego bohatera;
- zakładka do książki;
- ilustracja do wybranej bajki;
- wykonanie kukiełek z papieru.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy naśladowcze;
- bajkowy tor przeszkód;
- gry zespołowe;
- zabawy dramatyczne.

II TYDZIEŃ (9-13.11.2026)

Temat:

Jestem Polakiem -poznaję historię i symbole narodowe

Dni i wydarzenia:

- 11 listopada -Narodowe Święto Niepodległości (dzień ustawowo wolny od zajęć dydaktycznych).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich;
- budowanie odporności społecznej;
- poznawanie symboli narodowych;
- kształtowanie szacunku dla historii Polski.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Czym jest niepodległość?”;
- poznawanie symboli narodowych;
- wspólne śpiewanie hymnu;
- prezentacja wybitnych postaci historycznych;
- wykonanie projektu „Moja mała Ojczyzna”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kotylin narodowy;
- biało-czerwona rozeta;
- plakat patriotyczny;
- gazetka okolicznościowa.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe;
- zabawy integracyjne;
- ćwiczenia współpracy;
- spacer patriotyczny po najbliższej okolicy (jeżeli warunki organizacyjne na to pozwalają).

III TYDZIEŃ (16-20.11.2026)

Temat:

Życzliwość i prawa dziecka -razem tworzymy dobrą atmosferę

Dni i wydarzenia:

- 20 listopada -Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.
- 21 listopada -Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień (realizacja w piątek 20 listopada).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- poznawanie praw i obowiązków dziecka;
- rozwijanie empatii;
- budowanie dobrostanu psychicznego;
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Każde dziecko ma swoje prawa”;
- tworzenie Kodeksu Życzliwości;
- scenki uczące rozwiązywania konfliktów;
- dyskusja „Jak mogę pomóc drugiej osobie?”;
- projekt „Tydzień dobrych uczynków”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- drzewo życzliwości;
- serca z dobrym słowem;
- plakat „Prawa dziecka”;
- kartki z pozytywnymi przesłaniami.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy kooperacyjne;
- gry zespołowe;
- ćwiczenia relaksacyjne;
- zabawy budujące zaufanie.

IV TYDZIEŃ (23-27.11.2026)

Temat:

Kolory wyobraźni i świat pluszowych przyjaciół

Dni i wydarzenia:

- 22 listopada -Dzień Kredki (realizacja w poniedziałek 23 listopada).
- 25 listopada -Światowy Dzień Pluszowego Misia.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie kreatywności;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- rozwijanie zainteresowań artystycznych;
- wzmacnianie pozytywnych emocji.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa o historii pluszowego misia;

- prezentacja ulubionych maskotek;
- zabawy rozwijające wyobraźnię;
- projekt „Miś -bohater opowiadania”;
- konkurs wiedzy o misiach.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- miś z papierowych talerzyków;
- kredkowy kolaż;
- zakładka z misiem;
- projekt własnej maskotki.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- „Misiowa gimnastyka”;
- zabawy muzyczno-ruchowe;
- wyścigi drużynowe;
- gry integracyjne.

V TYDZIEŃ (30.11.2026)

Temat:

Andrzejki -tradycje, wróżby i wspólna zabawa

Dni i wydarzenia:

- Andrzejki.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- poznawanie polskich tradycji;
- rozwijanie kreatywności;
- wzmacnianie więzi rówieśniczych;
- kształtowanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa o tradycjach andrzejkowych;
- bezpieczne wróżby i zabawy integracyjne;
- poznawanie dawnych zwyczajów;

- quiz „Polskie tradycje”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- klucz andrzejkowy;
- dekoracje sali;
- papierowe świeczniki.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy taneczne;
- gry integracyjne;
- konkursy zręcznościowe.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs czytelniczy „Moja ulubiona postać z bajki”;
- akcja „Tydzień Życzliwości”;
- projekt „Prawa dziecka w naszej świetlicy”;
- wystawa prac patriotycznych;
- zbiórka książek do świetlicowej biblioteczki;
- konkurs plastyczny „Pluszowy przyjaciel”;
- gazetka „Polskie symbole narodowe”;
- andrzejkowe popołudnie integracyjne.

GRUDZIEŃ

I TYDZIEŃ (1-4.12.2026)

Temat:

Grudniowy czas życzliwości – pomagamy, dzielimy się i przygotowujemy do świąt, świąteczny kiermasz

Dni i wydarzenia:

- 3 grudnia – Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami.
- 5 grudnia – Międzynarodowy Dzień Wolontariusza (realizacja tematyki w pierwszym tygodniu grudnia).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie empatii, tolerancji i szacunku wobec innych;
- uwrażliwianie na potrzeby osób z niepełnosprawnościami;
- kształtowanie postawy gotowości do niesienia pomocy;
- rozwijanie umiejętności współpracy i odpowiedzialności.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Każdy z nas jest ważny i wyjątkowy”;
- poznawanie zasad właściwego zachowania wobec osób z niepełnosprawnościami;
- rozmowa o wolontariacie i pomaganiu innym;
- scenki sytuacyjne „Jak mogę pomóc?”;
- projekt „Łańcuch dobrych uczynków”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- plakat „Razem możemy więcej”;
- wykonanie symbolicznych serc życzliwości;
- kartki z dobrym słowem;
- dekoracje zimowe do świetlicy.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy integracyjne;
- gry kooperacyjne;
- ćwiczenia rozwijające zaufanie;
- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

II TYDZIEŃ (7-11.12.2026)

Temat:

Świąteczne tradycje – poznajemy, tworzymy i wspólnie przeżywamy

Dni i wydarzenia:

- 10 grudnia – Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka.
- przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- poznawanie polskich tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych;
- rozwijanie szacunku dla tradycji rodzinnych i kulturowych;
- kształtowanie umiejętności współpracy;
- rozwijanie kreatywności i sprawności manualnej;
- przypominanie o prawie każdego człowieka do szacunku, bezpieczeństwa i godności.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak obchodzimy święta w naszych domach?”;
- poznawanie tradycji bożonarodzeniowych w Polsce;
- porównanie zwyczajów świątecznych w różnych krajach;
- rozmowa o prawach człowieka i szacunku wobec innych;
- quiz „Świąteczne tradycje”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- wykonywanie ozdób choinkowych;
- papierowe łańcuchy i gwiazdy;
- kartki bożonarodzeniowe;
- wspólne dekorowanie sali świetlicowej.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- świąteczne zabawy muzyczno-ruchowe;
- zabawy integracyjne;
- gry zespołowe;
- zabawy rytmiczne przy muzyce.

III TYDZIEŃ (14-18.12.2026)

Temat:

Magia Świąt – dobro, radość i pomaganie innym

Dni i wydarzenia:

- przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia;
- tradycje związane z Wigilią i Bożym Narodzeniem.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- kształtowanie postawy życzliwości i dzielenia się;
- poznawanie zwyczajów i symboli świątecznych;
- rozwijanie kreatywności;
- wzmacnianie więzi grupowych i rodzinnych.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Co sprawia, że święta są wyjątkowe?”;
- poznawanie symboliki świątecznych zwyczajów;
- rozmowa o pomaganiu i dzieleniu się z innymi;
- tworzenie „Kalendarza dobrych uczynków”;
- czytanie i omawianie opowiadań o tematyce świątecznej.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- wykonanie świątecznych stroików;
- aniołki i choinki z papieru;
- ozdoby z materiałów ekologicznych;
- wspólna dekoracja choinki.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- świąteczne zabawy ruchowe;
- gry zespołowe;

- zabawy przy muzyce;
- konkursy i zabawy zręcznościowe.

IV TYDZIEŃ (21-23.12.2026)

Temat:

Świąteczne spotkania – radość, wdzięczność i dobre życzenia

Dni i wydarzenia:

- 24 grudnia – Wigilia Bożego Narodzenia.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- utrwalanie tradycji bożonarodzeniowych;
- rozwijanie umiejętności składania życzeń i wyrażania wdzięczności;
- kształtowanie postawy życzliwości i szacunku;
- integrowanie grupy poprzez wspólne działania;
- rozwijanie twórczej ekspresji.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Za co możemy być wdzięczni?”;
- poznawanie tradycji wigilijnych;
- tworzenie świątecznych życzeń;
- czytanie opowiadań i wierszy o Bożym Narodzeniu;
- quiz „Co wiemy o świętach?”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- wykonywanie kartek z życzeniami;
- świąteczne dekoracje;
- „Bombka dobrych życzeń”;
- wykonanie wspólnego plakatu „Wesołych Świąt”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy muzyczno-ruchowe;
- świąteczne kalambury;
- gry integracyjne;
- zabawy przy muzyce.

STYCZEŃ

I TYDZIEŃ (4-8.01.2027)

Temat:

Nowy Rok -nowe cele, nowe wyzwania i wiara we własne możliwości

Dni i wydarzenia:

- 6 stycznia -Święto Trzech Króli (dzień ustawowo wolny od zajęć).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie motywacji do działania;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój;
- rozwijanie umiejętności planowania.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jakim kolegą chcę być w nowym roku?”;
- tworzenie własnych celów i marzeń;
- projekt „Moje mocne strony”;
- ćwiczenia rozwijające współpracę;
- zabawy integracyjne po przerwie świątecznej.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- mapa marzeń;
- zimowy kalendarz dobrych uczynków;
- śnieżynki przestrzenne;
- dekoracja świetlicy.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe;
- ćwiczenia ruchowe;
- zabawy integracyjne;
- aktywność na świeżym powietrzu.

II TYDZIEŃ (11-15.01.2027)

Temat:

Bezpieczna i aktywna zima

Dni i wydarzenia:

- Bezpieczne zabawy zimowe.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- promowanie zdrowego stylu życia;
- utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku;
- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych;
- poznawanie podstaw pierwszej pomocy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak bezpiecznie korzystać z uroków zimy?”;
- przypomnienie numerów alarmowych;
- ćwiczenia dotyczące właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia;
- projekt „Mój bezpieczny dzień na śniegu”;
- quiz zimowy.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- plakat „Bezpieczne ferie”;
- zimowy pejzaż;
- bałwan z materiałów plastycznych;
- płatek śniegu metodą wycinanki.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zimowy tor przeszkód;
- zabawy zręcznościowe;
- gry zespołowe;
- ćwiczenia koordynacyjne.

III TYDZIEŃ (ferie zimowe)

IV TYDZIEŃ (ferie zimowe)

LUTY

I TYDZIEŃ (1-5.02.2027)

Temat:

Bezpiecznie w świecie cyfrowym i w codziennym życiu

Dni i wydarzenia:

- 4 lutego -Tłusty Czwartek.
- 9 lutego -Dzień Bezpiecznego Internetu (tematyka wprowadzająca).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie kompetencji cyfrowych;
- kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z Internetu;
- rozwijanie krytycznego myślenia;
- promowanie bezpieczeństwa w sieci i poza nią.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?”;
- rozpoznawanie wiarygodnych i niewiarygodnych informacji;
- zasady ochrony danych osobowych;
- quiz „Mądry internauta”;
- rozmowa o tradycjach związanych z Tłustym Czwartkiem.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- plakat „Jestem bezpieczny w sieci”;
- projekt własnego awatara internetowego;
- papierowe pączki i faworki;
- gazetka tematyczna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe;
- zabawy integracyjne;
- ćwiczenia koordynacyjne;
- aktywności ruchowe na świeżym powietrzu (w zależności od pogody).

II TYDZIEŃ (8-12.02.2027)

Temat:

Życzliwość, przyjaźń i szacunek budują dobre relacje

Dni i wydarzenia:

- 9 lutego -Dzień Bezpiecznego Internetu.
- 9 lutego -Międzynarodowy Dzień Pizzy.
- 14 lutego -Walentynki (realizacja w piątek 12 lutego lub po feriach -w zależności od organizacji pracy szkoły).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie kompetencji społecznych;
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych;
- kształtowanie kultury słowa;
- wzmacnianie dobrostanu psychicznego.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Co oznacza prawdziwa przyjaźń?”;
- zajęcia o zasadach życzliwej komunikacji również w Internecie;
- projekt „Przepis na dobrą przyjaźń”;
- quiz o kuchniach świata z okazji Dnia Pizzy;
- tworzenie klasowej poczty życzliwości.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kartki walentynkowe;
- serca z dobrym słowem;
- papierowa pizza z ulubionymi składnikami;
- dekoracje świetlicowe.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe;
- zabawy rozwijające współpracę;
- taneczne zabawy integracyjne;
- ćwiczenia relaksacyjne.

III TYDZIEŃ (15-19.02.2027)

Temat:

Odkrywamy fascynujący świat zwierząt

Dni i wydarzenia:

- 17 lutego -Światowy Dzień Kota.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- uwrażliwianie na potrzeby zwierząt;
- kształtowanie odpowiedzialności i empatii;
- rozwijanie postaw proekologicznych.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak dbać o zwierzęta domowe?”;
- ciekawostki o kotach;
- quiz przyrodniczy;
- projekt „Mój wymarzony pupil”;
- dyskusja o odpowiedzialnej opiece nad zwierzętami.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kot z papierowych talerzyków;
- maska kota;
- kolaż „Kocie przygody”;
- gazetka przyrodnicza.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- „Kocie zabawy”;
- tor przeszkód;
- gry zespołowe;
- zabawy naśladowcze.

IV TYDZIEŃ (22-26.02.2027)

Temat:

Dinozaury i świat sprzed milionów lat

Dni i wydarzenia:

- 26 lutego -Dzień Dinozaura (obchody przed datą 26 lub 1 marca -zgodnie z organizacją pracy szkoły).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie ciekawości poznawczej;
- poznawanie historii Ziemi;
- rozwijanie kreatywności;
- doskonalenie współpracy podczas działań projektowych.

Zajęcia edukacyjne:

- prezentacja o dinozaurach;
- rozmowa „Skąd wiemy, jak wyglądały dinozaury?”;
- doświadczenie z „wykopaliskami”;
- projekt grupowy „Park Jurajski”;
- quiz paleontologiczny.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- dinozaur z masy plastycznej;
- odciski skamieniałości;
- makietę prehistorycznego świata;
- plakat edukacyjny.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- „Dinozaurowy tor przeszkód”;
- gry ruchowe;
- zabawy zespołowe;
- ćwiczenia równoważne.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs plastyczny „Mój bezpieczny Internet”;
- projekt „Kodeks odpowiedzialnego internauty”;
- gazetka „Dbamy o dobre relacje”;
- wystawa prac „Świat kotów”;
- konkurs wiedzy o dinozaurach;
- działania rozwijające krytyczne myślenie, współpracę i kreatywność;
- ćwiczenia z zakresu bezpiecznego korzystania z technologii oraz higieny cyfrowej;
- gry i projekty rozwijające kompetencje społeczne zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa.

MARZEC

I TYDZIEŃ (1-5.03.2027)

Temat:

Dbam o zdrowie -troszczę się o siebie każdego dnia

Dni i wydarzenia:

- 6 marca -Światowy Dzień Dentysty (obchody 5 marca).
- 8 marca -Dzień Kobiet (realizacja tematyki pod koniec tygodnia).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- promowanie edukacji zdrowotnej;
- kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych;
- rozwijanie szacunku i życzliwości wobec innych;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego warto dbać o zdrowie?”;
- pogadanka o higienie jamy ustnej;
- projekt „Mój zdrowy dzień”;
- rozmowa o roli kobiet w rodzinie i społeczeństwie;
- quiz zdrowotny.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- plakat „Zdrowy uśmiech”;
- kartka z życzeniami z okazji Dnia Kobiet;
- medal „Przyjaciel zdrowia”;
- gazetka tematyczna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- ćwiczenia ogólnorozwojowe;
- gry zespołowe;
- zabawy integracyjne;
- ćwiczenia relaksacyjne.

II TYDZIEŃ (8-12.03.2027)

Temat:

Współpraca, szacunek i odpowiedzialność budują silną społeczność

Dni i wydarzenia:

- 8 marca -Międzynarodowy Dzień Kobiet.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie kompetencji społecznych;
- wzmacnianie odporności społecznej;
- doskonalenie umiejętności współpracy;
- rozwijanie empatii i kultury osobistej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Co oznacza wzajemny szacunek?”;
- scenki uczące właściwej komunikacji;
- projekt „Dobre słowo ma moc”;
- zabawy rozwijające współpracę;
- tworzenie klasowego kodeksu życzliwości.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- drzewo dobrych uczynków;
- serca z pozytywnymi hasłami;
- plakat „Razem możemy więcej”;
- gazetka świetlicowa.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry kooperacyjne;
- zabawy ruchowe;
- ćwiczenia z elementami współdziałania;
- aktywności na świeżym powietrzu.

III TYDZIEŃ (15-19.03.2027)

Temat:

Przyroda budzi się do życia -uczymy się troski o środowisko

Dni i wydarzenia:

- 21 marca -Międzynarodowy Dzień Lasów (realizacja 19 marca).
- 21 marca -Światowy Dzień Zespołu Downa -Dzień Kolorowej Skarpetki (realizacja 19 marca).
- 21 marca -Światowy Dzień Poezji (realizacja 19 marca).
- 22 marca -Światowy Dzień Wody (realizacja 19 marca).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw ekologicznych;
- kształtowanie empatii i akceptacji różnorodności;
- rozwijanie zainteresowań literackich;
- budowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego lasy są potrzebne?”;
- pogadanka o znaczeniu wody dla życia;
- zajęcia o tolerancji i akceptacji z wykorzystaniem kolorowych skarpetek;
- wspólne czytanie i tworzenie krótkich wierszy;
- projekt „Chronimy przyrodę”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kolorowe skarpetki -praca plastyczna;
- plakat „Oszczędzam wodę”;
- las wykonany z materiałów przyrodniczych;
- ilustracja do ulubionego wiersza.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry terenowe;
- zabawy przyrodnicze;
- ćwiczenia integracyjne;
- zabawy zespołowe.

IV TYDZIEŃ (22-24.03.2027)

Temat:

Wiosna -czas nowych pomysłów i działania

Dni i wydarzenia:

- 21 marca -Pierwszy Dzień Wiosny (realizacja po weekendzie -22 marca).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie kreatywności;
- zachęcanie do aktywności fizycznej;
- wzmacnianie ciekawości poznawczej;
- rozwijanie pracy projektowej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jakie zmiany zachodzą wiosną w przyrodzie?”;
- projekt „Wiosenny ogródek świetlicowy”;
- obserwacje przyrodnicze;
- quiz „Oznaki wiosny”;
- planowanie wiosennych działań ekologicznych.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kwiaty z papieru;
- bociany i jaskółki;
- dekoracje wiosenne;
- gazetka „Witaj Wiosno!”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- wiosenny tor przeszkód;
- zabawy na świeżym powietrzu;
- gry zespołowe;
- ćwiczenia ruchowe.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs plastyczny „Wiosna wokół nas”;
- projekt ekologiczny „Oszczędzamy wodę każdego dnia”;

- akcja „Kolorowe skarpetki -kolorowy świat”;
- kącik poezji dziecięcej;
- wystawa prac o lesie i przyrodzie;
- gazetka „Zdrowie i wiosenna aktywność”;
- obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie;
- działania rozwijające krytyczne myślenie, współpracę, kreatywność i odpowiedzialność za środowisko zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa.

KWIECIEŃ

I TYDZIEŃ (1-2.04.2027)

Temat:

Książka otwiera drzwi do wyobraźni

Dni i wydarzenia:

- 2 kwietnia -Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych;
- pobudzanie wyobraźni i kreatywności;
- doskonalenie umiejętności słuchania i wypowiedzania się;
- rozwijanie kompetencji językowych.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego warto czytać książki?”;
- wspólne czytanie wybranego opowiadania;
- prezentacja ulubionych książek dzieci;
- projekt „Moja wymarzona biblioteczka”;
- zabawy rozwijające twórcze opowiadanie historii.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- projekt okładki książki;
- wykonanie zakładki do książki;
- ilustracja do przeczytanego opowiadania;
- gazetka „Polecam tę książkę”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- literackie kalambury;
- zabawy dramowe;
- gry zespołowe;
- ćwiczenia integracyjne.

II TYDZIEŃ (5-9.04.2027)

Temat:

Zdrowie -najlepszy skarb każdego człowieka

Dni i wydarzenia:

- 7 kwietnia -Światowy Dzień Zdrowia.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- promowanie zdrowego stylu życia;
- rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie;
- utrwalanie zasad higieny;
- zachęcanie do aktywności fizycznej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Co pomaga nam być zdrowym?”;
- piramida zdrowego żywienia;
- projekt „Mój zdrowy dzień”;
- pogadanka o znaczeniu ruchu i odpoczynku;
- ćwiczenia dotyczące zdrowych nawyków.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- talerz zdrowego żywienia;
- plakat „Dbam o zdrowie”;
- kosz pełen witamin;
- gazetka tematyczna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy sportowe;
- ćwiczenia ogólnorozwojowe;

- gry zespołowe;
- aktywność na świeżym powietrzu.

III TYDZIEŃ (12-16.04.2027)

Temat:

Smaki, tradycje i odpowiedzialne wybory

Dni i wydarzenia:

- 12 kwietnia -Dzień Czekolady.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie świadomości zdrowotnej;
- kształtowanie umiejętności dokonywania odpowiedzialnych wyborów;
- rozwijanie ciekawości poznawczej;
- doskonalenie współpracy podczas pracy projektowej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Skąd pochodzi czekolada?”;
- poznawanie etapów produkcji czekolady;
- dyskusja o umiarze w spożywaniu słodczy;
- projekt „Zdrowe przekąski”;
- quiz kulinarny.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- tabliczka czekolady z papieru;
- projekt opakowania czekolady;
- kolaż „Słodkie inspiracje”;
- dekoracje świetlicowe.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry ruchowe;
- zabawy zręcznościowe;
- ćwiczenia koordynacyjne;
- gry integracyjne.

IV TYDZIEŃ (19-23.04.2027)

Temat:

Razem dla Ziemi -małe działania, wielkie zmiany

Dni i wydarzenia:

- 22 kwietnia -Światowy Dzień Ziemi.
- 23 kwietnia -Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw ekologicznych;
- kształtowanie odpowiedzialności za środowisko;
- rozwijanie szacunku dla twórczości i własności intelektualnej;
- rozwijanie pracy zespołowej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak mogę dbać o naszą planetę?”;
- segregacja odpadów w praktyce;
- projekt „Drugie życie odpadów”;
- pogadanka o prawach autorskich i szacunku dla pracy innych;
- wspólne czytanie fragmentów wybranych książek.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- praca z materiałów recyklingowych;
- plakat „Chronimy Ziemię”;
- ekologiczny kwietnik;
- własnoręcznie wykonana zakładka do książki.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- terenowa gra ekologiczna;
- spacer połączony z obserwacją przyrody;
- gry zespołowe;
- zabawy ruchowe.

V TYDZIEŃ (26-30.04.2027)

Temat:

Jestem odpowiedzialnym członkiem swojej społeczności

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie odpowiedzialności społecznej;
- wzmacnianie współpracy;
- rozwijanie samodzielności i kreatywności;
- podsumowanie działań ekologicznych i czytelniczych.

Zajęcia edukacyjne:

- podsumowanie projektów zrealizowanych w kwietniu;
- prezentacja prac uczniów;
- rozmowa „Czego nauczył mnie ten miesiąc?”;
- gry rozwijające logiczne myślenie;
- planowanie działań na maj.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- album „Nasz ekologiczny kwiecień”;
- dyplomy dla uczestników projektów;
- dekoracje wiosenne.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe;
- zabawy integracyjne;
- ćwiczenia relaksacyjne;
- aktywność na świeżym powietrzu.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs czytelniczy „Moja ulubiona książka”;
- projekt ekologiczny „Drugie życie przedmiotów”;
- akcja promująca zdrowy styl życia;
- wystawa prac wykonanych z materiałów recyklingowych;
- gazetka „Dbam o zdrowie i środowisko”;
- prowadzenie kącika czytelniczego;

- działania rozwijające kreatywność, krytyczne myślenie, odpowiedzialność oraz współpracę zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa;
- zajęcia projektowe łączące edukację zdrowotną, ekologiczną i czytelniczą.

MAJ

I TYDZIEŃ (4-7.05.2027)

Temat:

Jestem Polakiem -znam historię, tradycję i symbole narodowe

Dni i wydarzenia:

- 2 maja -Święto Flagi Rzeczypospolitej Polskiej (realizacja 4 maja).
- 3 maja -Święto Konstytucji 3 Maja (realizacja 4 maja).
- 4 maja -Dzień Strażaka.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich;
- rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych;
- poznawanie roli służb mundurowych;
- budowanie odporności społecznej oraz szacunku dla tradycji narodowych.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego obchodzimy święta narodowe?”;
- poznawanie symboli narodowych oraz historii Konstytucji 3 Maja;
- pogadanka o pracy strażaka i zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia;
- przypomnienie numerów alarmowych oraz zasad pierwszej pomocy;
- projekt „Moja Ojczyzna -Polska”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- flaga Polski wykonana różnymi technikami;
- kotylion patriotyczny;
- wóz strażacki z papieru;
- gazetka „Majowe święta narodowe”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe;

- zabawy integracyjne;
- ćwiczenia sprawnościowe;
- tor przeszkód „Młody Strażak”.

II TYDZIEŃ (10-14.05.2027)

Temat:

Europa -uczmy się współpracy i wzajemnego szacunku

Dni i wydarzenia:

- 9 maja -Dzień Europy (realizacja 10 maja).
- 15 maja -Międzynarodowy Dzień Rodzin (realizacja 14 maja).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postawy otwartości i tolerancji;
- wzmacnianie relacji rodzinnych;
- rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych;
- kształtowanie umiejętności współpracy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Co łączy mieszkańców Europy?”;
- poznawanie wybranych państw europejskich;
- projekt „Moja rodzina -moje miejsce”;
- dyskusja o znaczeniu rodziny w życiu człowieka;
- zabawy rozwijające współpracę.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- flaga wybranego państwa europejskiego;
- drzewo genealogiczne;
- ramka „Moja rodzina”;
- plakat „Razem tworzymy Europę”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- europejskie zabawy ruchowe;
- gry zespołowe;

- zabawy integracyjne;
- ćwiczenia rozwijające współdziałanie.

III TYDZIEŃ (17-21.05.2027)

Temat:

Pszczoly i kosmos -odkrywamy tajemnice świata

Dni i wydarzenia:

- 20 maja -Światowy Dzień Pszczół.
- Dzień Kosmosu (realizacja zgodnie z kalendarzem szkoły).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i naukowych;
- kształtowanie postaw ekologicznych;
- rozwijanie ciekawości poznawczej;
- zachęcanie do pracy badawczej i projektowej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego pszczoły są tak ważne dla człowieka i przyrody?”;
- poznawanie Układu Słonecznego;
- doświadczenia dotyczące zapylania roślin;
- projekt „Kosmiczna podróż”;
- quiz przyrodniczo-kosmiczny.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- pszczoła z materiałów recyklingowych;
- model rakiety kosmicznej;
- planety Układu Słonecznego;
- plakat „Chronimy zapylacze”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- „Kosmiczny tor przeszkód”;
- zabawy ruchowe „Lot w kosmos”;
- gry zespołowe;

- ćwiczenia koordynacyjne.

IV TYDZIEŃ (24-28.05.2027)

Temat:

Wdzięczność, szacunek i dobro -najpiękniejsze prezenty

Dni i wydarzenia:

- 26 maja -Dzień Matki.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- wzmacnianie więzi rodzinnych;
- rozwijanie empatii i wdzięczności;
- doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć;
- budowanie dobrostanu psychicznego.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Za co dziękuję mojej Mamie?”;
- czytanie opowiadań o rodzinie;
- projekt „Album pełen wspomnień”;
- zabawy rozwijające umiejętność wyrażania emocji;
- przygotowanie życzeń.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- laurka dla Mamy;
- papierowe kwiaty;
- ramka na zdjęcie;
- ozdobne pudełko na upominek.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe;
- zabawy muzyczno-ruchowe;
- ćwiczenia relaksacyjne;
- zabawy integracyjne.

V TYDZIEŃ (31.05.2027)

Temat:

Przygotowujemy się do radosnego świętowania Dnia Dziecka

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie współpracy;
- wzmacnianie poczucia wspólnoty;
- planowanie działań zespołowych;
- podsumowanie zdobytej wiedzy i umiejętności.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak aktywnie i bezpiecznie świętować Dzień Dziecka?”;
- planowanie gier i zabaw;
- podsumowanie projektów realizowanych w maju;
- quiz wiedzy o Polsce, Europie i przyrodzie.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- dekoracje na Dzień Dziecka;
- kolorowe girlandy;
- wspólny plakat „Każde dziecko jest wyjątkowe”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe;
- zabawy sportowe;
- ćwiczenia integracyjne;
- aktywności na świeżym powietrzu.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs plastyczny „Moja Polska -moja duma”;
- projekt ekologiczny „Przyjaciele pszczół”;
- wykonanie hotelu dla owadów lub kącika roślin miododajnych (w miarę możliwości szkoły);
- wystawa prac „Kosmos oczami dziecka”;
- gazetka „Europa -nasz wspólny dom”;
- akcja „Dobre słowo dla bliskich” z okazji Dnia Rodziny i Dnia Matki;

- zajęcia rozwijające odpowiedzialność obywatelską, kompetencje społeczne, kreatywność, edukację zdrowotną i ekologiczną zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa;
- działania projektowe rozwijające współpracę, krytyczne myślenie oraz samodzielność uczniów.

CZERWIEC

I TYDZIEŃ (1-4.06.2027)

Temat:

Każde dziecko jest wyjątkowe -świętujemy razem

Dni i wydarzenia:

- 1 czerwca -Międzynarodowy Dzień Dziecka.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- rozwijanie współpracy i integracji;
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych;
- promowanie aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Co sprawia, że dzieciństwo jest szczęśliwe?”;
- zabawy integracyjne rozwijające współpracę;
- projekt „Moje marzenia i talenty”;
- quiz wiedzy o prawach dziecka;
- wspólne planowanie Dnia Dziecka.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- medal „Super Dziecko”;
- kolorowe balony i girlandy;
- praca plastyczna „Moje wymarzone wakacje”;
- wspólny plakat „Święto Dzieci”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- olimpiada świetlicowa;

- gry i zabawy zespołowe;
- zabawy z chustą animacyjną;
- aktywności na świeżym powietrzu.

II TYDZIEŃ (7-11.06.2027)

Temat:

Woda daje życie -poznajemy oceany i dbamy o środowisko

Dni i wydarzenia:

- 8 czerwca -Światowy Dzień Oceanów.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie świadomości ekologicznej;
- poznawanie znaczenia mórz i oceanów;
- kształtowanie odpowiedzialności za środowisko;
- rozwijanie ciekawości poznawczej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego oceany są ważne dla życia na Ziemi?”;
- prezentacja o mieszkańcach mórz i oceanów;
- projekt „Czysta planeta -czyste wody”;
- doświadczenia dotyczące obiegu wody w przyrodzie;
- quiz ekologiczny.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- podwodny świat z papieru;
- ryby i morskie zwierzęta z materiałów plastycznych;
- plakat „Chrońmy oceany”;
- makieta rafy koralowej.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- „Morskie wyprawy” -gry ruchowe;
- zabawy zręcznościowe;
- gry zespołowe;

- aktywność na świeżym powietrzu.

III TYDZIEŃ (14-18.06.2027)

Temat:

Razem łatwiej -rodzina, przyjaciele i dobre relacje

Dni i wydarzenia:

- 23 czerwca -Dzień Ojca (realizacja tematyki z wyprzedzeniem).

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- wzmacnianie więzi rodzinnych;
- rozwijanie empatii i wdzięczności;
- doskonalenie umiejętności wyrażania emocji;
- budowanie dobrostanu psychicznego.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Za co dziękuję mojemu Tacie?”;
- projekt „Mój bohater”;
- czytanie opowiadań o rodzinie;
- ćwiczenia rozwijające umiejętność współpracy;
- przygotowanie życzeń dla taty.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- laurka dla Taty;
- ramka na zdjęcie;
- breloczek lub drobny upominek wykonany własnoręcznie;
- gazetka „Rodzina daje siłę”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- rodzinne konkurencje sportowe;
- gry zespołowe;
- zabawy ruchowe;
- ćwiczenia relaksacyjne.

IV TYDZIEŃ (21-25.06.2027)

Temat:

Bezpieczne wakacje -wypoczywam mądrze i odpowiedzialnie

Dni i wydarzenia:

- 23 czerwca -Dzień Ojca.
- 25 czerwca -Zakończenie roku szkolnego.
- Akcja „Bezpieczne wakacje”.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- utrwalanie zasad bezpiecznego wypoczynku;
- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych;
- podsumowanie osiągnięć uczniów;
- wzmacnianie poczucia sukcesu i motywacji do dalszego rozwoju.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak bezpiecznie spędzić wakacje?”;
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa nad wodą, w górach, na drodze i w Internecie;
- ćwiczenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- podsumowanie całorocznych projektów i działań świetlicowych;
- wspólne wspominanie najciekawszych wydarzeń roku.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- plakat „Bezpieczne wakacje”;
- wakacyjna pocztówka;
- album wspomnień świetlicowych;
- dekoracje na zakończenie roku.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry terenowe;
- zawody sportowe;
- zabawy integracyjne;
- piknik świetlicowy (w zależności od możliwości szkoły).

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs plastyczny „Moje wymarzone wakacje”;
- projekt ekologiczny „Dbamy o wodę i przyrodę”;
- gazetka „Bezpieczne wakacje”;
- wystawa prac podsumowujących rok szkolny;
- akcja promująca aktywny wypoczynek bez nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych;
- podsumowanie projektów realizowanych w świetlicy;
- działania rozwijające odpowiedzialność, współpracę, kreatywność, edukację zdrowotną i ekologiczną zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa;
- wzmacnianie kompetencji społecznych, dobrostanu psychicznego oraz bezpiecznych zachowań podczas letniego wypoczynku.

PLAN ZAJĘĆ MOŻE BYĆ MODYFIKOWANY ORAZ ULEC ZMIANOM ZGODNIE Z POTRZEBAMI ORAZ MOŻLIWOŚCIAMI ŚWIETLICY SZKOLNEJ ZSP NR 15 W RYBNIKU

KIEROWNIK ŚWIETLICY
mgr Hania Skupień