

**ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
W ŚWIETLICY SZKOLNEJ
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 15 W RYBNIKU
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

1. Ogólne założenia

Plan pracy świetlicy szkolnej jest skorelowany ze Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym oraz opracowanym na dany rok szkolny harmonogramem działań wychowawczo – profilaktycznych. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy świetlicy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci.

2. Ogólne cele programowe pracy opiekuńczo- wychowawczej

1. Zaspokojenie potrzeb wychowanków w zakresie zorganizowanej opieki dla dzieci oraz zapewnienie bezpiecznych warunków spędzenia czasu oczekiwania na autobus szkolny lub odbiór przez rodziców.
2. Zapewnienie uczniom rozpoczynającym naukę szkolną bezpieczeństwa psychicznego w pierwszych tygodniach szkoły i pomoc w nawiązaniu prawidłowych więzi i przyjaźni szkolnych.
3. Wspieranie rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym.
4. Przygotowanie dziecka do samodzielności.
5. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystywania.
6. Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach.
7. Propagowanie zasad kultury oraz wyrabianie nawyków kulturalnej zabawy i rozrywki.
8. Kształtowanie otwartości na problemy drugiego człowieka, umiejętności współpracy w grupie, rozdzielania zadań, wytrwałego wykonywania zadania i oceny własnego dorobku.
9. Zachęcanie, przypilnowanie i pomoc w odrabianiu prac domowych.
10. Organizowanie czasu z wykorzystaniem dobrych warunków atmosferycznych, poprzez gry i zabawy ruchowe na podwórku szkolnym, placu zabaw mające na celu prawidłowy rozwój fizyczny i odprężenie psychiczne ucznia.
11. Organizowanie czasu w pomieszczeniu świetlicy poprzez różnego rodzaju gry, zabawy i inne aktywności dostosowane do wieku i umiejętności danej grupy. Propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.

12. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii narodowej oraz symboli narodowych.
13. Właściwe i bezpieczne korzystanie z dóbr przyrody.
14. Profilaktyka agresji przemocy w szkołach.
15. Przyzwyczajanie uczniów do utrzymywania porządku poprzez wspólne sprzątanie po zabawie lub innej aktywności, ustawianiu krzeseł i troski o wspólne mienie.

3. Cele szczegółowe

Wychowankowie świetlicy:

1. Mają zapewnioną i zorganizowaną opiekę wychowawczą.
2. Kształtują właściwe postawy etyczne – moralne, wyrabiają osobowościowe cechy charakteru, takie jak: pracowitość, uczciwość, zdyscyplinowanie.
3. Są wdrażani do samodzielnej pracy umysłowej.
4. Mają zorganizowaną pomoc w nauce.
5. Utrwalają wiadomości szkolne.
6. Mogą liczyć na pomoc w pokonywaniu trudności w nauce.
7. Rozwijają swoje uzdolnienia i zainteresowania intelektualne, artystyczne i techniczne.
8. Poznają właściwe sposoby spędzania czasu wolnego.
9. Wyrabiają nawyki kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy oraz pobytu na wolnym powietrzu.
10. Kształtują nawyki kulturalnego zachowania się w domu, szkole i w swoim środowisku.
11. Dbają o dobre imię i honor szkoły.
12. Szanują tradycje i symbole narodowe.
13. Mają szacunek dla dobra wspólnego, jak i cudzej własności i pracy.
14. Kształtują umiejętność właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody.
15. Rozwijają poczucie estetyki oraz wrażliwości na ład, porządek oraz wdrażają zasady higieny osobistej.

4. Zadania opiekuńczo-wychowawcze:

1. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy:
 - sporządzenie list grup wychowawczych,
 - przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę,
 - sprawdzanie list obecności na zajęciach świetlicowych,
 - otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych,
 - uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.

2. Zapewnienie opieki uczniom korzystającym ze stołówki szkolnej (obiad):

- zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów zasad bezpieczeństwa w stołówce podczas obiadu,
- eliminowanie niebezpiecznych sytuacji.

3. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa:

- podczas dowozów,
- w drodze do i ze szkoły,
- podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych i przerw międzylekcyjnych,
- podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

4. Tworzenie przyjaznej atmosfery:

- podmiotowe i indywidualne traktowanie,
- życzliwy stosunek,
- pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny poprzez zgodny z ich możliwościami wkład w życie zespołu.

5. Zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych:

- zapoznanie z Prawami Dziecka,
- zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania, ich monitorowanie,
- wskazywanie właściwych modeli zachowań,
- ścisła współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym.

6. Udzielanie pomocy w opanowaniu wiadomości i umiejętności edukacyjnych:

- organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym będącym ważnym elementem harmonijnego rozwoju psychofizycznego każdego dziecka,
- organizowanie zespołowej i indywidualnej nauki pod opieką wychowawców,
- organizowanie pomocy koleżeńskiej,
- wskazywanie sposobów dobrego uczenia się.

7. Rozwijanie zainteresowań - rozwój umiejętności i zainteresowań dzieci

(intelektualnych, artystycznych, technicznych, sportowych),

- rozwijanie samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy i inwencji twórczej,

- przygotowanie do życia w społeczeństwie, kształtowanie postaw społecznych, które sprzyjają współdziałaniu, nabywaniu umiejętności koleżeńskiegó współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania.

8. Planowe oddziaływanie na postawy moralno-społeczne dzieci:

- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, w swoim środowisku - w różnych sytuacjach życiowych,
- kształtowanie właściwej postawy moralnej, pozytywnych cech charakteru (koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancyjność)
- wdrażanie do wartościowego wykorzystania czasu wolnego, wyrabianie nawyku
- kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy,
- budzenie i rozwijanie poczucia estetyki oraz wrażliwości na ład, porządek oraz wdrażanie zasad higieny osobistej.

9. Przeciwdziałanie powstawaniu trudności wychowawczych i niedostosowania społecznego:

- dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci przejawiających trudności wychowawcze,
- nawiązanie i utrzymanie kontaktów z rodzicami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym,
- wskazywanie sposobów radzenia ze stresem,
- eliminowanie sytuacji stresowych przez tworzenie właściwej atmosfery zajęć - odpowiedniego stylu kierowania grupą.

10. Stosowanie ciekawych form zajęć świetlicowych, stosowanie metod poszukujących, problemowych (praktycznego działania) mających wpływ na proces rozwoju dzieci w wieku szkolnym:

- stwarzanie okazji do satysfakcji z dobrze wykonanej pracy
- nagradzanie, organizowanie wystaw prac dziecięcych.

11. Rozwój samorządności wychowanków:

- poznawanie obowiązków i praw wychowanka świetlicy,
- wdrażanie do pracy na rzecz szkoły i świetlicy (np. dekoracje),
- wdrażanie do podejmowania inicjatyw i odpowiedzialności za wykonanie konkretnych zadań,
- przestrzeganie regulaminu świetlicowego.

12. Kształtowanie umiejętnego korzystania z mediów:

- wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu,

- zachęcanie do selekcjonowania programów telewizyjnych (bez agresji, przemocy, wulgarnego słownictwa, adekwatnych do wieku odbiorcy, bogatych w treści edukacyjne),
- wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu(książka, czasopismo, zabawy ruchowe, gry planszowe).

13. Realizowanie zagadnień z profilaktyki:

- wychowanek potrafi powiedzieć „nie”,
- wie jak radzić sobie ze stresem,
- zna korzyści i zagrożenia płynące z reklamy,
- zna niebezpieczeństwa związane z Internetem,
- wie w jaki sposób przeciwstawić się przemocy.

14. Włączenie zespołu świetlicowego do organizowania uroczystości, akcji i imprez szkolnych.

15. Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów związanych z różnymi świętami, tj.: Wszystkich Świętych, andrzejki, Boże Narodzenie, pierwszy dzień wiosny, Wielkanoc, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka.

16. Współpraca z rodzicami:

- wymiana informacji o zachowaniu dziecka, jego zainteresowaniach, przekazanie indywidualnych spostrzeżeń,
- zachęcanie do korzystania z pomocy pedagoga szkolnego, logopedy.

17. Doskonalenie pracy pedagogicznej w świetlicy:

- ścisła współpraca nauczycieli świetlicy z wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem, logopedą.

RAMOWY PLAN ZAJĘĆ DNIA

1. Zajęcia rozwijające umiejętności manualne: zabawy konstrukcyjne, układanki, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie, origami itp.
2. Zajęcia rozbudzające zainteresowania czytelnicze: czytanie prasy, literatury dziecięcej, wierszy, opowiadań, własne próby literackie, konkursy, czytanie tekstu z podziałem na role.
3. Zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości i umiejętności, zaspokajanie ciekawości świata: czytanie książek, encyklopedii, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, rozmowy i pogadanki z uczniami, gry dydaktyczne i edukacyjne.

4. Zajęcia kształtujące umiejętności wypowiedziania się na zadany i dowolny temat: rozmowy z uczniami, pogadanki, zabawy typu - „dokończ zdanie”, „nazwa na daną literę” i inne.
5. Zajęcia kształtujące umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy: konkursy, quizy, łamigłówki, zagadki, rozwiązywanie i układanie krzyżówek, rebusy, kalambury, układanki, zabawy tematyczne, odrabianie prac domowych.
6. Zajęcia wzbogacające ekspresję twórczą: pisanie tekstów, prace plastyczne, zabawy konstrukcyjne, zabawy tematyczne.
7. Zajęcia zwiększające sprawność fizyczną: gry i zabawy ruchowe.
8. Zajęcia relaksujące: relaks przy muzyce, zabawy wyciszające, oglądanie filmów, spacer.

TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

WRZESIEŃ

Świetlica nas wita! - 01-05.09.2025

- Poznajmy się – wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy, zabawy integrujące grupę. Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem jakim jest świetlica.
- Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy, przedstawienie zasad BHP oraz poruszania się na terenie szkoły.
- Pogadanka na temat zachowania i poszanowania gier i zabawek świetlicowych.
- Wypowiedzi słowne na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód. Odszukiwanie na mapie i w atlasie wakacyjnych miejscowości.
- Rysunki/prace plastyczne o tematyce wakacyjnej.

Ja i ruch uliczny – 08-12.09.2025

- Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski – ważny element przy tornistrze.
- Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy :oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki o tematyce ruchu drogowego.
- Pogadanki na temat bezpieczeństwa w zakresie kompetencji służb takich jak policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe.
- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na korytarzu szkolnym, w toalecie, sali gimnastycznej, w stołówce oraz na szkolnym placu zabaw.
- „Zgaduj – zgadula – czy znasz ten znak?”
- Wykonanie prac plastycznych „Samochód”, „Sygnalizacja świetlna”.

Komputer- poznajemy pracownię komputerową – 15-19.09.2025

- Rozmowa z uczniami na temat zasad bezpiecznego korzystania z pracowni komputerowej oraz Internetu (obejrzenie z dziećmi filmu pt.,, Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: nie ufaj osobom poznanym w sieci”).
- „ Jakie korzyści daje Internet?”. Rozmowa z uczniami o pozytywnych aspektach związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu.
- „ Gry komputerowe – czy ich nadmiar szkodzi, ile czasu spędzasz dziennie przed komputerem?”. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami.

- Gry planszowe w kąciakach zainteresowań. Swobodne rozmowy z dziećmi nt. ich zainteresowań, pasji.
- Tworzenie własnych gier planszowych.
- Gry i zabawy na boisku.

Dostrzegam piękno polskiej przyrody – 22 – 26.09.2023

23.09 Pierwszy Dzień Jesieni

- Dlaczego powinniśmy dbać o lasy, jeziora i rzeki – rozmowa kierowana.
- Przeglądanie albumów, oglądanie fotografii i czytanie ciekawostek przyrodniczych. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o roślinach i zwierzętach.
- Praca plastyczna : „Liściem malowane”.
- „Las – dom zwierząt i roślin” – praca plastyczna.
- „Pożegnanie lata” – zabawy integracyjne, quizy, prace plastyczne.
- Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni.
- Czytanie wiersza J. Czechowicza „Jesień”. Tworzenie ilustracji do wiersza.
- Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień”

PAŹDZIERNIK

Zwierzęta moimi przyjaciółmi – 29.09 - 03.10.2025

04.10 Światowy Dzień zwierząt

- Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna .
- Jak możemy pomóc zwierzętom – zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi.
- Światowy Dzień Zwierząt – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy J. Brzechwy „Zoo” i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych.
- Praca plastyczna – „Ja i mój pupil”.
- „Zwierzęta” – origami płaskie.

Lato w słoiku zamknięte czyli dary jesieni – 06 - 10.10.2025

- Pogadanka na temat prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie.
- „Witaminy w sadzie i ogrodzie” – pogadanka na temat darów jesieni i ich przyrządzania oraz przechowywania.
- Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa”, „Dary jesieni” – malowanie farbami.

- Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia.
- Lepienie warzyw i owoców z plasteliny.

Dzień Edukacji Narodowej – 13- 17.10.2023

- Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień KEN.
- Parę słów o naszej pani- rozmowa nt. pracy nauczyciela.
- Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów.
- Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły
- Redagowanie życzeń z okazji Dnia KEN.
- Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych.

Agresji mówimy stop! Sztuka rozwiązywania konfliktów – 20 - 24.10.2025

- „Historia jednego z nas” – wzbudzanie empatii wśród uczniów na podstawie czytanego opowiadania.
- Jak to uczucie? – ćwiczenia z elementami dramy.
- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów.
- Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.
- Czytanie książek „Gucio się złości” oraz „Jestem wściekły! Jak pokonać złość.”
- Wykonanie gazetki tematycznej.

Dla tych, którzy odeszli – 27-31.10.2025

1.11 – Wszystkich Świętych

- Pogadanka o tradycjach związanych Wszystkimi Świętymi i Dniem Zadusznym.
- Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku.
- Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „ Płoną znicze”, „Zaduszki”.
- Praca plastyczna – techniczna – „Znicze” (wydzieranka).

LISTOPAD

Moja mała i duża ojczyzna - 03-07.11.2025

- Zabytki mojego miasta – oglądanie zdjęć, nazywanie budynków i charakterystycznych miejsc w Rybniku.
- Praca plastyczna – tworzenie ilustracji do zapamiętanych legend, historii.

- Rocznica odzyskania niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju?
- Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów.
- Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.
- Symbole narodowe – przypomnienie ich znaczenia. Czytanie „Legandy o Powstaniu Państwa Polskiego”.
- „Flaga i godło Polski” – prace plastyczne.

Jesteśmy tolerancyjni – 10-14.11.2025

16.11 – Dzień Tolerancji

- Wyjaśnienie trudnych pojęć: godność, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp.
- Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób.
- Praca plastyczna – rysowanie autoportretu.
- „Jestem tolerancyjny” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa itp.
- Omówienie podstawowych praw dziecka.
- „Mam prawo do ...” - praca plastyczna.

Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu – 17-21.11.2025

21.11 – Dzień Życzliwości

- Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań.
- Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych).
- „Savoir-vivre – co oznacza?” – rozmowa kierowana.
- Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych (scenki dramatyczne).
- Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, osób starszych.
- Ordery życzliwości – praca w grupach.
- „Drzewko życzliwości”- wspólna praca plastyczna.

Tydzień z Misiami 24-28.11.2025

25.11 – Dzień Pluszowego Misia

- Pogadanka na temat historii obchodów Dnia pluszowego Misia

- Piosenka „Miś Uszatek” -pogadanka na temat najslawniejszego pluszowego misia w Polsce.
- Bajkowe misie” -zaprezentowanie przez nauczyciela ilustracji misiów występujących w bajkach-prace plastyczne.
- Zabawa ruchowa ze śpiewaniem „Stary niedźwiedź mocno śpi”
- „Dlaczego Uszatek jest smutny?” - rozmowa w oparciu o wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Naprawiamy misia”.

GRUDZIEŃ

Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja – 01-05.12.2025

04.12 Barbórka, 05.12 Dzień Wolontariusza, 06.12 Mikołajki

- „Węgiel - czarne bogactwo ziemi”- znaczenie węgla i jego pochodzenie- pogadanka. Miejsca występowania węgla kamiennego w Polsce - praca z mapą. Rozmowa na temat pracy górnika.
- Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu – co to takiego?.
- Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych, w różnych regionach Polski.
- „Portret świętego Mikołaja” – praca plastyczna.
- Nauka piosenki i wiersza o świętym Mikołaju.

Świąteczne przygotowania – 08-12.12.2025

- Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia.
- „Choinka” – praca plastyczna.
- Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń.
- Słuchanie kolęd i pastorałek; nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej.
- „Anielskie dekoracje” – wykonywanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych.
- Układanie i rozwiązywanie quizów online o tematyce świątecznej.

Święta czas zacząć - 15-19.12.2025

- Święta Bożego Narodzenia – wykonanie gazetki tematycznej.
- Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”.
- „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni; rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach.
- Quiz wiedzy o Bożym Narodzeniu.
- Oglądanie filmów o Bożym Narodzeniu.

Zimowa przerwa świąteczna

STYCZEŃ

Witamy Nowy Rok – 05-09.01.2026

- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku.
- Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów.
- Zapoznanie dzieci z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. Tworzenie ilustracji do tekstu.
- Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok.
- Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy.

W zimowej szacie – 12– 16.01.2026

- „Pani Zima mrozem trzyma”- zmiany zachodzące w przyrodzie.
- Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy – rozmowa kierowana.
- Jak należy opiekować się zwierzętami zimą – wypowiedzi dzieci; konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka.
- „Karmnik” – praca plastyczna.
- „Zimowy krajobraz” – praca plastyczna.
- Słuchanie piosenek o zimie.

Kochamy nasze Babcie i Dziadków- 19 -23.01.2026

21.01 Dzień Babci, 22.01 Dzień Dziadka

- Rola Babci i Dziadka w życiu dzieci- pogadanka.
- „Portret Babci i Dziadka”- praca plastyczna.
- Jak okazujemy szacunek osobom starszym?- rozmowa kierowana.
- „Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela.
- Wykonywanie laurek dla dziadków.
- Słuchanie audiobooka pt. „Wielka niespodzianka na Dzień Babci i Dziadka”.

Zimowe wieczory w baśniowym świecie - 26 – 30.01.2026

- Dlaczego warto czytać baśnie? – wypowiedzi dzieci.
- Czytanie wybranych bajek I. Krasickiego oraz baśni CH. Andersena i braci Grimm.
- „Jaka to bajka?” – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach lub ilustracjach.
- Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki.
- Baśniowe gry planszowe- zabawy przy stoliku.
- Oglądanie krótkich filmów animowanych, powstałych na podstawie baśni.

LUTY

Zabawy karnawałowe- 02- 06.02.2026

- Zapoznanie ze zwyczajami karnawałowymi w różnych częściach świata- prezentacja krótkich filmików.
- Zabawy przy muzyce- gra internetowa „You can dance”.
- Karnawałowe strojenie świetlicy.
- „Mój oryginalny strój karnawałowy”- prace plastyczne.

Bezpieczna zima– 09-13.02.2026

14.02 Walentynki

- Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.
- Zimowe dyscypliny sportowe. Gry i zabawy dramowe „Odgadnij jaki to sport?”
- Pogadanka na temat roli aktywności fizycznej w życiu człowieka.
- Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o zdrowie zimą – rozmowa kierowana.
- Prace plastyczne: „Bezpieczna zima”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”.
- Poznajemy historię św. Walentego.
- Wykonywanie walentynek- prace plastyczne.

Ferie zimowe 16.02- 01.03. 2026

MARZEC

Po feriach – wspomnienia. Kraj wiecznego śniegu i lodu – 02-06.03.2026

- Rozmowy z dziećmi na temat minionych ferii. Wykonanie pracy plastycznej na ten temat.
- Gry planszowe, zabawy ruchowe przy muzyce.
- Eskimosi – co o nich wiemy? – burza mózgów. Charakterystyczne cechy stroju Eskimosa.
- Pingwin – praca plastyczna.

Z poezją za pan brat – 09-13.03.2026

- Prezentacja wierszy J. Tuwima i J. Brzechwy.
- Głośne czytanie wybranych wierszy ze zwróceniem uwagi na interpunkcję, intonację.
- Rebusy i zagadki związane z wybranymi wierszami poetów dziecięcych.
- Praca plastyczna – ilustracja do wybranego wiersza.
- „Mali poeci” – tworzenie utworów wierszowanych (tematyka dowolna) przez dzieci indywidualnie lub w grupach. Odczytywanie prac na forum grupy.

Zwiastuny wiosny – 16-20.03.2026

21.03 Pierwszy Dzień Wiosny

- „W marcu jak w garncu” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat przysłówia.
- Zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność.
- Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana.
- Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin chronionych.
- Czytanie wiersz J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”.
- Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”.
- Malowanie farbami portretu wiosny.

Teatr – i Ty możesz zostać aktorem - 23.03-27.03.2026

27.03 – Dzień Teatru

- Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi dzieci.
- Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie.
- Kto pracuje w teatrze? – burza mózgów.
- Czytanie łałańców językowych.
- Ćwiczenia w mówieniu – od szeptu do krzyku.
- „Jesteśmy aktorami” – odgrywanie krótkich przedstawień np. na podstawie bajki „Trzy małe świnki”.

KWIECIEŃ

Wielkanoc w naszych domach – 30.03-03.04.2026

- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach.
- Symbolika koszyka – rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso) i ich symboliki.
- Zabawy ruchowe, zagadki związane z Wielkanocą.
- Przygotowanie ozdób na kiermasz wielkanocny.

Wiosenna przerwa świąteczna

W zdrowym ciele zdrowy duch – 06-10.04.2026

07.04 Światowy Dzień Zdrowia

- Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.

- „Szczotka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia. Czytanie książek z cyklu „Dlaczego myjemy zęby?” , „Dlaczego myjemy ręce?”
- „Komputer – przyjaciel czy wróg? Nasze bezpieczeństwo w Internecie” – rozmowa kierowana nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.
- Rozwiązywanie rebusów – Jaki to sport?. Rozwiązywanie zagadek dotyczących warzyw i owoców.
- Praca plastyczna – interpretacja powiedzenia „ W zdrowym ciele zdrowy duch”.

Każdy z nas ma jakiś talent!- 13- 17.04.2026

17.04 Światowy Dzień Kostki Rubika

- Rozmowa nt. talentów,zainteresowań, spędzania wolnego czasu.
- Ćwiczenia w układaniu kostki Rubika- zapoznanie dzieci z historią powstania tej znanej na całym świecie, zabawki logicznej.
- Kim mogę zostać w przyszłości?- pogadanka.
- „Moje marzenia”- prace plastyczne.

Ziemia – nasza wspólny dom – 20-24.04.2026

- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: Jak powinniśmy szanować naszą planetę? Jak mogę pomóc Ziemi?
- Rozmowy na temat zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie. -Rebusy ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody.
- "Recykling" - objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. -Wykorzystywanie surowców wtórnych - rady na odpady.
- „Ziemia naszym domem” – praca plastyczna.

Majowe święta – 27-01.05.2026

01.05 Święto Pracy, 02.05 Święto Flagi Rzeczypospolitej Polskiej ,

03.05. Święto Konstytucji 3 Maja

- Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich znaczenia.
- Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych.
- Przypomnienie wiersza W. Bełzy „Kto Ty jesteś?”.
- Oglądanie filmu edukacyjnego „Polskie symbole narodowe”. Quiz dotyczący obejrzanego filmu.
- „Barwy majowe”– chorągiewki, kwiaty biało-czerwone, godło Polski – prace plastyczne.

MAJ

Kto czyta książki żyje podwójnie – 04-08.05.2026

08.04 Dzień Bibliotekarza i Bibliotek

- Rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń. Książka dawniej i dziś – pogadanka.
- Jak powstaje książka czyli „od karteczki do książeczki” – budowa książki, kto pracuje nad powstawaniem książki; wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.
- Słuchanie wierszy o książce: „Moja książeczka”, „O książce”, „Książka”.
- Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa ze zwróceniem uwagi na poszanowanie książek.
- Praca plastyczna – wykonanie zakładki do książki.

Maj pełen kolorów – 11– 15.05.2026

- Zagadki i rebusy wiosenne.
- Zabawa majowymi kolorami z użyciem farb: zieleń, żółty, biały, różowy.
- „Zieloni mi ...”- praca plastyczna.
- Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym.

Kosmiczne podróże – 18-22.05.2026

- Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór. Jak powstał Układ Słoneczny? – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu.
- Projekcja filmów „Tajemnice słońca”, „Czerwona planeta Mars”.
- Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa.
- Praca plastyczna – „Słońce”, „Rakieta”.
- Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie.

Mój dom, moja rodzina – 25-29.05.2026

26.05 Dzień Matki

- Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana.
- Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa itp.
- Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów.
- Wykonanie upominku dla mamy i taty.
- Czytanie wierszy poświęconych mamie i tacie.

CZERWIEC

Wszystkie dzieci nasze są – 01- 05.06.2026

01.06. Dzień Dziecka

- Pogadanka nt. Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?
- Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została ustanowiona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka.
- Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe?
- Moja ulubiona zabawka – rysunek.
- Portret mojego kolegi – malowanie farbami.

Palcem po mapie – 08-12.06.2026

- Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana.
- Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach.
- Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia.
- Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”.
- Wykonanie gazetki tematycznej.

Dobre rady na wakacje - 15-19.06.2026

- Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat: Jak bezpiecznie podróżować?
- Zapoznanie dzieci z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej; kształcenie umiejętności radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy czyli co mogę zrobić sam .
- Telefony alarmowe – rozmowa o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów.
- „Zgubiłem się” – zabawa dramatowa.
- Moje wakacyjne marzenia – praca plastyczna.

Co wy na to? Są wakacje i jest lato!– 22-26.06.2026

- Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie, swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobów spędzania czasu wolnego; słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato.”
- „Jak spędziliśmy rok w świetlicy?” – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.
- Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę.

- ABC bezpieczeństwa podczas wakacji – krótkie przypomnienie zasad.
- Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.