

Wymagania konkursowe – I stopień (szkolny)

Przedmiot: język niemiecki

Adresaci: uczniowie klas 4–8 szkoły podstawowej

I. Wiadomości i umiejętności ogólne

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim.
- Formułowanie krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych na znane tematy.
- Znajomość podstawowych zasad gramatycznych i ich zastosowanie w praktyce.
- Znajomość słownictwa z zakresu codziennych sytuacji życia ucznia.
- Umiejętność pracy z tekstem obcojęzycznym.
- Stosowanie strategii komunikacyjnych w sytuacjach braków językowych.

II. Zakres treściowy

1. Tematyka

- Dane osobowe, rodzina, przyjaciele.
- Szkoła i życie codzienne ucznia.
- Dom i otoczenie.
- Jedzenie, picie, zakupy.
- Czas wolny, hobby, sport, święta i tradycje.
- Zdrowie i samopoczucie.
- Środki transportu i podróże.
- Pogoda i pory roku.
- Elementy kultury krajów niemieckojęzycznych.

2. Umiejętności językowe

- Rozumienie ze słuchu – reagowanie na proste polecenia, rozumienie dialogów i krótkich nagrań.
- Czytanie ze zrozumieniem – rozumienie krótkich tekstów użytkowych.
- Mówienie – prowadzenie krótkiej rozmowy, zadawanie pytań, udzielanie informacji, opisywanie.
- Pisanie – układanie krótkich tekstów: notatek, e-maili, pocztówek, ogłoszeń, opisów.

3. Gramatyka i struktury leksykalno-gramatyczne

- Rodzajniki określone i nieokreślone.
- Liczby, dni tygodnia, miesiące, pory roku, godziny, daty.
- Czasowniki regularne i nieregularne (haben, sein, gehen, essen, trinken, fahren itp.).
- Czasowniki modalne (können, müssen, wollen, dürfen, mögen, sollen).
- Szyk zdania oznajmującego i pytającego.

- Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące.
- Przymiotniki w stopniu równym, wyższym i najwyższym.
- Rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej.
- Podstawowe przyimki z celownikiem i biernikiem.
- Czas Perfekt w podstawowym zakresie.

III. Umiejętności ponadpodstawowe

- Tworzenie dłuższych, spójnych wypowiedzi pisemnych (np. list prywatny, opis sytuacji).
- Rozumienie krótkich tekstów literackich i kulturowych.
- Prezentowanie informacji o kulturze i tradycjach Niemiec, Austrii i Szwajcarii.
- Dostrzeganie podobieństw i różnic między językiem niemieckim a polskim.