

Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów klasy VIII szkoły podstawowej

1. Zakres leksykalny

Uczeń powinien znać i umieć stosować słownictwo dotyczące następujących obszarów tematycznych:

- człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania;
- miejsce zamieszkania – dom, mieszkanie, pomieszczenia i ich wyposażenie, okolica;
- edukacja – szkoła, przedmioty szkolne, życie szkoły, uczenie się, egzaminy i osiągnięcia;
- praca – zawody, miejsca pracy, obowiązki zawodowe, rynek pracy, wybór przyszłego zawodu;
- życie prywatne – rodzina, przyjaciele, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego;
- żywienie – produkty spożywcze, posiłki, przygotowywanie potraw, restauracja, zdrowe odżywianie;
- zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, ceny, płatności, reklamacje, podstawowe usługi;
- podróżowanie i turystyka – środki transportu, kierunki, podróż, zakwaterowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie;
- kultura – literatura, film, muzyka, sztuka, media, tradycje i święta;
- sport – dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, aktywność fizyczna, zawody sportowe;
- zdrowie – części ciała, samopoczucie, choroby, objawy, leczenie, zdrowy styl życia;
- przyroda – rośliny, zwierzęta, krajobraz, pogoda, pory roku, ochrona środowiska;
- nauka i technika – urządzenia techniczne, Internet, technologie informacyjno-komunikacyjne;
- społeczeństwo – relacje międzyludzkie, zasady zachowania, problemy społeczne, życie w społeczności;
- państwo i społeczeństwo obywatelskie – podstawowe informacje dotyczące Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych i innych krajów anglojęzycznych;
- świat przyrody i problemy współczesnego świata – zmiany klimatu, zanieczyszczenie środowiska, ochrona przyrody;
- podstawowe idiomy, czasowniki frazowe, kolokacje oraz typowe wyrażenia i zwroty języka angielskiego.

2. Zakres gramatyczny

Uczeń powinien znać i poprawnie stosować:

- czasownik **to be** oraz czasowniki posiłkowe i modalne;
- czasowniki regularne i nieregularne;
- czasy:
 - Present Simple,
 - Present Continuous,
 - Present Perfect,
 - Past Simple,
 - Past Continuous,
 - Past Perfect,
 - Future Simple;
- konstrukcje wyrażające przyszłość: **be going to**, Present Continuous;
- czasowniki modalne: **can, could, may, might, must, have to, should, ought to, need**;
- konstrukcję **used to**;
- tryby warunkowe: **Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional** oraz podstawowe zastosowanie Third Conditional;
- stronę bierną w podstawowych czasach;
- mowę zależną, w tym relacjonowanie wypowiedzi i pytań;
- pytania pośrednie;
- czasowniki z bezokolicznikiem i formą **-ing**;
- bezokolicznik z **to** oraz bezokolicznik bez **to**;
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;
- liczbę mnogą rzeczowników, w tym formy nieregularne;
- przedimki **a/an, the** oraz brak przedimka;
- zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, pytające, względne i nieokreślone;
- przymiotniki i przysłówki oraz zasady ich tworzenia;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- przyimki czasu i miejsca;
- okreśniki i wyrażenia ilościowe, np. **some, any, much, many, a lot of, few, little, enough, too**;
- liczebniki główne i porządkowe;
- spójniki i wyrażenia łączące;
- zdania przydawkowe – **relative clauses**;
- szyk wyrazów w zdaniu;
- konstrukcje **there is / there are**;
- konstrukcje **have got / have**;
- pytania typu **question tags**;
- podstawowe konstrukcje służące do wyrażania opinii, przypuszczeń, obowiązku, zakazu, możliwości, rady i prośby.

3. Funkcje językowe

Uczeń powinien potrafić:

- przedstawiać siebie i inne osoby;
- opisywać osoby, miejsca, przedmioty i wydarzenia;
- wyrażać i uzasadniać opinie;
- wyrażać uczucia, emocje, preferencje i zainteresowania;
- udzielać, uzyskiwać i przekazywać informacje;
- zadawać pytania i reagować na pytania;
- wyrażać prośby, propozycje, rady, pozwolenia, zakazy i nakazy;
- przyjmować i odrzucać propozycje;
- zapraszać, gratulować, przepraszać i dziękować;
- składać życzenia;
- porównywać osoby, przedmioty i zjawiska;
- prowadzić rozmowę w sytuacjach życia codziennego;
- uzyskiwać informacje podczas podróży;
- dokonywać zakupów i korzystać z podstawowych usług;
- rozwiązywać problemy komunikacyjne;
- relacjonować wydarzenia z przeszłości;
- mówić o planach i zamierzeniach;
- argumentować i uzasadniać swoje stanowisko;
- stosować odpowiednie formy grzecznościowe i rejestr językowy.

4. Rozumienie tekstów pisanych

Uczeń powinien umieć:

- określać główną myśl tekstu;
- znajdować w tekście określone informacje;
- określać intencję autora;
- rozpoznawać kontekst wypowiedzi;
- wyciągać wnioski na podstawie informacji zawartych w tekście;
- rozpoznawać związki przyczynowo-skutkowe;
- określać znaczenie słów i wyrażań na podstawie kontekstu;
- rozpoznawać parafrazy i synonimy;
- uzupełniać luki w tekście odpowiednimi wyrazami lub fragmentami;
- porządkować fragmenty tekstu;
- rozumieć teksty użytkowe, literackie, popularnonaukowe i publicystyczne o odpowiednim stopniu trudności.

5. Rozumienie ze słuchu

Uczeń powinien umieć:

- określać główną myśl wypowiedzi;
- znajdować szczegółowe informacje;
- określać intencje i kontekst wypowiedzi;
- rozpoznawać nastawienie i emocje rozmówców;
- wyciągać wnioski na podstawie usłyszanych informacji;

- rozumieć wypowiedzi dotyczące sytuacji życia codziennego;
- rozumieć rozmowy, komunikaty, ogłoszenia, wywiady i krótkie wypowiedzi monologowe;
- rozpoznawać różne sposoby wyrażania tych samych treści.

6. Znajomość środków językowych

Uczeń powinien umieć:

- uzupełniać luki odpowiednimi formami wyrazów;
- dokonywać transformacji zdań;
- przekształcać zdania z zachowaniem ich znaczenia;
- tworzyć wyrazy pochodne za pomocą odpowiednich przedrostków i przyrostków;
- rozpoznawać i stosować synonimy oraz antonimy;
- stosować właściwe kolokacje;
- poprawnie używać czasowników frazowych;
- rozpoznawać typowe związki frazeologiczne i idiomy;
- poprawiać błędy językowe w zakresie objętym konkursem.

7. Wypowiedź pisemna

Uczeń powinien potrafić napisać, w zależności od polecenia:

- wiadomość;
- e-mail;
- list prywatny;
- wpis na blogu lub forum;
- krótką relację;
- opis osoby, miejsca, wydarzenia lub doświadczenia;
- opowiadanie;
- wypowiedź wyrażającą i uzasadniającą opinię;
- krótką formę argumentacyjną.